

Согласована:
Приказом
Министерства образования и
науки Челябинской области от
17.12.2018г.№ 03/3666

Принята:
Решением Педагогического совета
ГБПОУ «КПГТ»
Протокол №12
от «14» декабря 2018г.

Директор ГБПОУ «КПГТ»
А.В.Шебалин
«14» декабря 2018г.



Программа развития
ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» на
2019-2023 гг.

Касли 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	9
АНАЛИТИКО-ПРОГНАСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	40
КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОО КАК СИСТЕМЫ	101
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	108
ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	134

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» на 2019-2023 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».
10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социальноэкономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».
11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».
12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».
13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».
14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-Пб-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].
15. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы

	<p>“Цифровая экономика Российской Федерации”».</p> <p>16. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.</p> <p>17. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543).</p> <p>18. Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П».</p> <p>19. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.».</p> <p>20. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области “Развитие профессионального образования в Челябинской области” на 2018-2025 гг.».</p> <p>21. Устав ГБПОУ "Каслинский промышленно-гуманитарный техникум"</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ "Каслинский промышленно - гуманитарный техникум"
3. Разработчик	Педагогический коллектив ГБПОУ "Каслинский

программы	промышленно - гуманитарный техникум"
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Каслинского промышленно - гуманитарного техникума» - Шебалин Александр Валентинович.
5. Сроки реализации программы	2019-2023 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.
7. Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (65,5%). 2. Доля выпускников ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (20%). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО (3,5%).
8. Задачи программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на

	<p>рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</p>
<p>9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2019г.-88 000 000 рублей;</p> <p>2020г. -90 000 000 рублей;</p> <p>2021г. -94 000 000 рублей;</p> <p>2022г. -96 000 000 рублей ;</p> <p>2023г. – 98 000 000 рублей.</p>
<p>10. Контроль за исполнением</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ГБПОУ</p>

программы	<p>«Каслинского промышленно - гуманитарного техникума», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО.</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none">- педагогическим советом ГБПОУ «Каслинского промышленно - гуманитарного техникума»;- научно-методическим советом ГБПОУ «Каслинского промышленно - гуманитарного техникума». <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>
-----------	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Историческое становление и традиции ПОО

Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» является правопреемником ГОУНПО «Профессиональное училище № 18» г. Касли, созданного в 1922 году.

Первичное наименование учреждения с даты создания 1922 года:

Школа ФЗО (первичный документ утерян);

1. Приказ Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР под №161 от 22.04.1963г. (Приказ ОУПТО №82 от 10.05.1963г. «О преобразовании с 01.06.1969г. Ремесленного училища в Городское профессионально-техническое училище»);

2. Приказ Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР под №183 от 08.05.1973г. (Приказ №144 от 23.05.1973г. «О преобразовании в среднее училище – Среднее городское профессионально-техническое училище»);

3. Приказ Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР под №213 от 04.09.1984г. (Приказ ОУПТО №246 от 25.09. 1984г. «О преобразовании Среднее городское профессионально-техническое училище в среднее профессионально-техническое училище»);

4. Приказ Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.1989г. «О реорганизации Среднего профессионально-техническое училища в Профессионально-техническое училище»;

5. Постановление правительства РФ № 650 от 05.06. 1994г. «Об утверждении типового Положения об учреждении начального профессионального образования»;

6. Приказ Главного управления профессионально-технического образования № 400 от 10.10.1995г. «О переименовании с 01.12.1995г. учебных заведений системы начального профессионального образования Челябинской области»

7. Приказ Главного управления профессионально-технического образования № 02 – 824/1 от 06.10.2000г. «О переименовании государственного учреждения НПО в государственное образовательное учреждение НПО»

8. Изменение в Устав зарегистрировано постановление № 1980-у от 31.12.2004 года в связи с ликвидацией Министерства образования РФ, ГУОиН переименовано в Министерство образования и науки Челябинской области – Постановление Губернатора Челябинской области от 09.08.2004г №410, письмо МОиН Челябинской области №04-2245 от 03.12.2004г.

9. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2011 года под № 01-197 «Об изменении типа, вида и переименовании областных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище 18» г. Касли переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум». Изменения №9 в Устав ГОУ НПО ПУ-18 г. Касли утверждены приказом МОиН Челябинской обл. от 19.05.2011г. под № 01-864. Государственный регистрационный номер присвоен 05.06.2011 года

10. Распоряжение Правительства Челябинской области от 10.10.2012 года № 248-рп о реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский

промышленно-гуманитарный техникум» путем присоединения (реорганизация завершена 22.02.2013г.).

10.1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21 ноября 2012 года 01-3269 о создании филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»:

- Карабашский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456141, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3.

- Нязепетровский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456970, Челябинская область, г. Нязепетровск, ул. Ленину 97.

- Верхнеуфалейский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456800, Челябинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42

11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 августа 2015 года под № 01/2315 «Об утверждении изменений №13 в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», постановлением Правительства Челябинской области от 22.12.2010г. № 364-П «О Порядке создания, реорганизации,

изменения типа и ликвидации областных государственных учреждений, а также утверждения уставов областных государственных учреждений и внесения в них изменений» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

В настоящее время ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» представляет собой многоуровневое, многоотраслевое образовательное учреждение среднего профессионального образования, обеспечивающее северные территории Челябинской области рабочими и специалистами в области машиностроения, образования, технологии наземного транспорта, строительства, сервиса, легкой промышленности.

Характеристика ПОО, его типа и вида

Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

Тип - профессиональная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также может иметь другие печати, штампы, бланки и символику.

Учредитель- Министерство образования и науки Челябинской области.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 11758 от 02.10.2015г.

Право Учреждения на выдачу документа об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании), выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, установлено с момента государственной аккредитации, подтверждённой свидетельством о государственной аккредитации № 2186 от 21.12.2015г.

Режим работы

В Учреждении устанавливается пятидневная рабочая неделя с выходными днями - суббота и воскресенье. Общая продолжительность рабочей недели заместителей директора, инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции составляет 40 часов в неделю. Начало работы - 8.00, обеденный перерыв - 30 минут по скользящему графику, окончание работы - 16.30

Педагогическим работникам установлено сокращенное рабочее время - 36 часов в неделю.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников определяется локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором, расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.

- реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация дополнительных образовательных программ.

Потребителями образовательных услуг являются жители г.Касли и Каслинского муниципального района, г. Верхний Уфалей, г. Нязепетровск, г. Карабаш. В последнее время в контингенте техникума появились студенты из г. Снежинск, г. Озерск.

Структура управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума, локальными актами, решениями коллегиальных органов управления, приказами Директора на основе принципов сочетания единоначалия и самоуправления. В техникуме действуют: Совет учреждения, Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский Совет, Студенческий совет.

Таблица 1- Организационно-управленческая структура техникума

Виды деятельности	Распределение функционала	Виды деятельности	Подчиненные структуры
Координационная и финансовая деятельность	Директор	Координация и руководство учебно-воспитательным, производственным, хозяйственным процессами, его оснащение	Зам. директора, зав. отделениями, бухгалтерия
Учебно-методическая работа	Заместитель директора по УПР, ТО, УР, УВР.	Организация учебного процесса, реализация ДОП; диагностика и контроль качества обучения; работа учебных кабинетов, методическая работа. Руководство ПЦК. Обеспечение учебного процесса учебной литературой. Аттестация, стажировка, повышение квалификации педагогических работников. Лицензирование и Аккредитация.	Учебная часть, отделения, методический кабинет, ПЦК, библиотека, социальная служба, преподаватели.

		Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях.	
Учебно-Производственная работа	Зам. директора по УПР, ТО, УР, УВР, старшие мастера.	Организация практик; диагностика и контроль. Взаимодействие с социальными партнерами. Трудоустройство выпускников. Конкурсы профессионального мастерства обучающихся. Работа учебных лабораторий, мастерских. Организация оказания платных образовательных услуг в рамках профессиональной подготовки.	Учебно-производственные мастерские. Руководители практики, мастера п/о.
Воспитательная работа	Зам. Директора по УВР, УР, ТО	Организация внеклассной работы: профориентационная работа, физкультурно-оздоровительная, кл. часы, досуг, кружки; работа клубов, общетехникумовские мероприятия, целевые воспитательные программы, работа в общежитии; уборка территорий, волонтерская деятельность, работа с сиротами	Структурные подразделения техникума, зав. библиотекой, зав. музеем, воспитатель, руководитель ФВ, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители

Образовательная деятельность

Таблица 2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

	Код	Наименование программы
1.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла, 2 года 10 мес.
2.	15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки(наплавки) 2 года 10 мес.
3.	19.01.17	Повар, кондитер месс., 2 года 10 мес.
4.	43.01.09	Повар, кондитер месс., 3 года 10 мес.

5.	35.01.05	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 2 года 10 мес.
6.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин 2 года 10 мес.
7.	23.01.03	Автомеханик, 2 года 10 мес.
8.	18.01.02	Лаборант-эколог 2 года 10 мес.
9.	08.01.06	Мастер сухого строительства 2 года 10 мес, 10 мес.
10.	15.01.25	Станочник, 2 года 10 мес.
11.	44.02.01	Дошкольное образование 3 года 10 мес.
12.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы 2 года 10 мес.
13.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании 3 года 10 мес,
14.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 3 года 10 мес.
15.	15.02.08	Технология машиностроения 3 года 10 месяцев
16.	22.02.06	Сварочное производство 3 года 10 месяцев
Программы профессиональной подготовки		
17.	18880	Столяр строительный 1 год 10 мес.,
18.	19727	Штукатур 1 год 10 мес.,
19.	19601	Швея 1 год 10 мес.,
20.	18466	Слесарь механосборочных работ 1 год 10 мес.,

Таблица 3. Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2015-2018 годы, чел.

№	Количество реализуемых ОПОП	2015	2016	2017	2018
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО , всего	17	18	19	20
	Касли	8	8	9	1
	Карабаш	4	3	3	3
	В.Уфалей	4	4	5	5
	Нязепетровск	4	4	4	6
	в том числе:				
	ППКРиС	11	12	10	10
	ППССЗ	4	4	6	6
	Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ	2	2	3	4
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета,	1205	1232	1091	1095

	с возмещением стоимости обучения)				
	ППКРиС	627	674	707	673
	ППССЗ бюджет, очно	320	295	255	320
	ППССЗ, бюджет заочно	213	217	84	44
	ППССЗ, в/б, очно-заочно, заочно	-	-	-	-
	Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ	45	46	45	40
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	347	342	362	353
	ППКРиС	203	224	261	212
	ППССЗ бюджет, очно	113	62	75	125
	ППССЗ, бюджет заочно	15	30		
	ППССЗ, в/б, очно-заочно, заочно	-			
	Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ	16	26	26	16
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	337	263	402	330
	ППКРиС	192	181	201	204
	ППССЗ бюджет, очно	61	52	87	78
	ППССЗ, бюджет заочно			97	29
	ППССЗ, в/б, очно-заочно, заочно				
	Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ	84	30	17	19
5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ, всего	12	16	19	21
6	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	280	250	230	240
	Касли	167	130	132	134
	Карабаш	-	-	-	-
	В.Уфалей	-	19	-	-
	Нязепетровск	113	101	98	106
	В том числе студентов техникума	28	35	48	60

Характеристика программно-методического, информационного обеспечения

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

ОПОП СПО ППССЗ, ППКРиС согласовывается с представителями работодателей, представляется на заседание педагогического совета.

Техникум ежегодно обновляет ОПОП в части содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС специальностей.

Основной целью обновления является приведение содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствие с быстроизменяющимися запросами региональных рынков труда и образовательных услуг, что приводит к цикличности процесса формирования содержания ОПОП. С этой целью проводится аналитическая работа по исследованию рынка труда, социально-экономических изменений в регионе. Согласование основных профессиональных образовательных программ реализуемых специальностей в 2014-2018 годах проводили социальные партнеры

Таблица 4 Сведения о социальных партнерах

Наименование образовательной программы	Наименование социального партнера	Форма собственности	Форма организации
Дошкольное образование	Управления образования администрации Каслинского муниципального района	государственное	учреждение
	МДОУ «Жемчужинка»	государственное	учреждение
	МДОУ «Родничок»	государственное	учреждение
	МДОУ «Вишенка»	государственное	учреждение
Техническое обслуживание и	«Челябинск-Лада» в г.Касли	Частное	ОАО
	«Вишневогорское АТП»	Частное	ООО

ремонт автомобильного транспорта, Автомеханик	ИП Игнатов	Частное	ИП
	АВС «Моторс»	Частное	ООО
	Автолюкс	Частное	ИП
Технология машиностроения Станочник Сварочное производство, сварщик	«УЗМИ»	Частное	ОАО
	«Радий»	Частное	ОАО
	«Завод Дормаш»	Частное	ОАО
	«Литейный центр»	Частное	ООО
	«Литейно-механический завод»	Частное	ООО
	Управление путейных машин	Частное	ООО
	Спецтранс	Частное	ООО
Сварщик, Мастер сухого строительства	«Русская медная компания»	Частное	АО
	Горкомхоз	Частное	ООО
	Жилкомхоз	Частное	ООО
	Город	Унитарное	МУП
	«Перспектива»	Частное	ОАО
Слесарь по ремонту строительных машин	Ункурдинская нефтебаза	Частное	ООО
	«Завод Дормаш»	Частное	ОАО
	Управление путейных машин	Частное	ООО
	Нязепетровское автотранспортное предприятие	Частное	ЗАО
	ИП Грачёв Н.Б.	Частное	ИП
	Автосервис ИП Феклистов	Частное	ИП
Организация обслуживания в общественном питании; Повар, кондитер	Спецтранс	Частное	ООО
	«Орбита 4» г. Озерск	Частное	ООО
	«Созидание»	Частное	ООО
	ИП Максимова	Частное	ИП
	ИП Грущанская	Частное	ИП
	Кафе Зебра	Частное	ООО
	Кафе АХТАМАР	Частное	ИП
	Кафе «Городское»	Частное	ИП
Кафе «матрешка»	Частное	ИП	
Лаборант-эколог	«Русская медная компания»	Частное	АО
Тракторист- машинист сельско- хозяйственного производства	Совхоз Береговой	Частное	ООО
Портной	Урал-Текс	Частное	ООО
Изготовитель художественных изделий из металла	«Каменный пояс»	Частное	ООО
	Каслинский завод архитектурно-художественного литья	Частное	ООО
	ИП Катышев А.С.	Частное	ИП

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление

как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о способах построения учебного процесса.

Основная цель методического обеспечения это:

- создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

В целях эффективной реализации ФГОС преподавателями техникума и методической службой постоянно ведется работа по совершенствованию методик преподавания. Внедрение современных педагогических технологий осуществляется на основе принципа моделирования и комбинирования практикоориентированных активных методов, информационных технологий. на базе традиционных методик обучения и организации учебного процесса. Данный процесс реализуется через все формы обучения – учебные занятия, внеурочные мероприятия, самостоятельную и исследовательскую работу студентов. Методическое обеспечение определяется комплектом учебной документации:

- ФГОС на профессии и специальности;
- профессиональные стандарты;
- федеральные комплекты учебной документации;
- базовые и рабочие учебные планы;
- рабочие учебные программы дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы преддипломной практики;
- фонды контрольно-оценочных средств.

Инновационная работа строится по принципу: «Инновационно - экспериментальная деятельность преподавателя - как необходимое условие качества образования в современном техникуме». В ходе осуществления действий по организации инновационной деятельности решались следующие задачи:

- создание модели инновационной деятельности, позволяющей раскрыть педагогический талант и развить педагогическое мастерство преподавателя;

- создание новой системы оценивания образовательной деятельности преподавателя и студента на основе образовательных продуктов;

- формирование ключевых компетенций преподавателя и студента - коммуникативной, социальной, предметной.

Инновационная деятельность образовательного учреждения невозможна без применения информационно-коммуникационных технологий, технического, компьютерного и информационного обеспечения. Получение и использование информации достигается по средствам новой компьютерной техники и технологий. На протяжении 5 лет, администрацией техникума уделялось внимание созданию и систематическому обновлению современной материально-информационной базы техникума.

В рамках инновационной деятельности, обмена опытом и повышения педагогического мастерства были проведены семинары для преподавателей:

- «Целеполагание в инновациях».

- «Проектирование инновационной деятельности педагога».

- «Элективный курс как форма инновационной деятельности педагога».

- «Особенности технологии развивающего обучения».

- «Образовательная программа как форма инновационной деятельности педагога».

- «Отражение инновационно-экспериментальной деятельности в рабочей программе педагога».

Порядок планирования работы ГБПОУ «КПГТ»

Ежегодно утверждается комплексный план образовательной деятельности ГБПОУ «КПГТ», включающий планы работы подразделений и график контроля.

Контроль за содержанием, соответствием запланированных мероприятий решению задач определенных на текущий учебный год, исполнением планирующих документов осуществляется в рамках внутреннего контроля.

Внутренний контроль (ВК) включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Результаты ВК подвергаются анализу, на основании которого определяются корректирующие действия, планируется реализация соответствующих стратегических/управленческих решений.

Полнота охвата аудитом процессов и подразделений Техникума отражается в следующих основных видах аудитов:

- аудит подразделения Техникума (например: работа ПЦК или отдельных сотрудников Техникума на выполнение своих должностных инструкций);
- аудит процесса (например: процесс «Методическая деятельность» и деятельность сотрудников в рамках этого процесса);
- аудит основной профессиональной образовательной программы (особенно актуален при внедрении новых образовательных стандартов);
- аудит внутренней системы оценки качества образования Техникума (определение ее эффективности).

ВК направлен на оперативное управление основными направлениями деятельности Техникума и проводится с целью:

- изучения результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности педагогических работников, разработки предложений по распространению педагогического опыта, принятия стратегических

управленческих решений по устранению негативных тенденций и коррекции образовательного процесса;

- оказания методической помощи педагогическим работникам Техникума, повышения квалификации педагогических работников, совершенствования их специальных знаний и педагогического мастерства;

Ежегодно на начало учебного года составляются и утверждаются планы работы подразделений Техникума:

план работы библиотеки;

планы работы заведующих отделениями;

планы работы ПЦК;

план работы по ФВ обучающихся;

план работы музея;

планы работы педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, Совета профилактики, по военно-патриотическому воспитанию;

МО классных руководителей и др.

Ежегодно на начало учебного года проходит проверка и утверждение

- планирующая учебная документация;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- календарно-тематические планы преподавателей;
- планы работы учебных кабинетов;
- планы работы лабораторий;
- планы работы классных руководителей;
- планы работы кружков;
- планы организации практики;
- планы секционной работы.

На календарный год составляются и утверждаются:

- план финансово-хозяйственной деятельности;
- план закупок;

Сведения о педагогических кадрах

Образовательный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общее количество педагогических работников в техникуме составляет 84 человека, из которых основных – 68, совместителей – 16, в т.ч. 11 внутренних, 5 внешних.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) осуществляют 94 педагогических работников, в том числе 45 преподавателей, 29 мастеров производственного обучения.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки - 100 %; доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников- 100 %;

Педагогический стаж работы штатных преподавателей распределяется следующим образом:

- более 20 лет – 37 человек;
- от 15 до 20 лет – 16 человек;
- от 10 до 15 лет – 10 человека;
- от 5 до 10 лет – 3 человека;
- до 5 лет – 7 человек.

В техникуме 1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Ведомственные награды Министерства образования Российской Федерации присвоены 22 сотрудникам техникума, в том числе почетное звание «Отличник среднего профессионального образования» имеют 6

человек, Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены 10 человек.

Почетными грамотами Министерства образования и науки Челябинской области награждены 28 человек.

Таблица 5 - Сведения о педагогических работниках на 01.10.2018г.

№	Показатель	Всего	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Образование		Категория		
			Высшее	СПО	Высшая	Первая	Без категории
1	Педагогические работники всего:	95	66	29	13	28	54
	В том числе						
1.1	Основные преподаватели, мастера	75	53	22	11	26	38
	Касли	25	19	6	9	5	11
	Карабаш	14	10	4	0	8	6
	В.Уфалей	17	12	5	1	6	10
	Нязепетровск	19	12	7	1	7	11
1.2	Совместители	16	11	5	2	2	12
	внутренние	11	6	5			
	внешние	5	5		2	2	1
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	79	55	24	11	26	41
2.1	Педагог-психолог	1	1				1
2.2	Социальный педагог	2	1	1			1
2.3	Воспитатели	1		1			1
2.4	Преподаватели	51	48	3	10	17	24
2.5	Мастера п/о	24	5	19	1	9	14

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной

работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Как правило, преподаватели профессионального цикла имеют опыт производственной работы.

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. Доля преподавателей в возрасте до 35 лет составляет 12%.

Характеристика достижений по качеству подготовки обучающихся

Итогом деятельности по повышению качества подготовки обучающихся техникума является отсутствие выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию, показатели качественной аттестации, и стабильные показатели количества выпускников, получивших дипломы с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации рассмотрены в таблице 6.

За последние четыре года пересмотрены и скорректированы все необходимые документы для проведения государственной итоговой аттестации, в том числе методические рекомендации для выполнения выпускных квалификационных работ.

Таким образом, в 2018 году наблюдается изменение качественных показателей защиты по сравнению с 2015 годом. Так, в 2018 году процент работ, защищенных на «отлично» увеличился на 12%. На 14% увеличилась (по сравнению с 2015г.) качественная успеваемость.

Таблица 6 Результаты государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации выпускников

Вид программы	Оценки				Качеств. Успев, %	Средний балл	Дипломы с отличием,	%
	Всего	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.				
2015								
ППССЗ, очное	61	18	26	16	4,03	73		
ППССЗ, заочное		0		0				
ППКРиС	192	54	77	61	3,96	68		
Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ	84	21	31	32	3,87	62		
Итого	337	93	134	110	3,95	67		
2016								
ППССЗ, очное	52	19	21	12	4,12	76	2	0
ППССЗ, заочное				0	0			
ППКРиС	181	52	78	51	4,01	72	3	
Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ	30	8	13	9	3,94	69		
Итого	263	79	112	72	4,02	72	5	2
2017								
ППССЗ, очное	87	35	42	10	4,28	88	2	
ППССЗ, заочное	97	44	45	9	4,36	91	1	
ППКРиС	201	70	74	56	4,07	76		
Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ	17	6	6	5	4,08	72		
Итого	402	155	167	80	4,19	80	3	1
2018								
ППССЗ, очное	78	31	34	13	4,23	87	2	
ППССЗ, заочное	29	16	12	1	4,5	95		
ППКРиС	204	78	82	45	4,16	78	2	
Программы профессиональной подготовки для	19	5	10	5	4,21	74		

лиц с ОВЗ								
Итого	330	130	137	64	4,20	81	4	1

Результаты государственной итоговой аттестации с 2015 по 2018 гг. в процентах

	2015		2016		2017		2018	
	Абсол.	Качеств.	Абсол.	Качеств.	Абсол.	Качеств.	Абсол.	Качеств.
Касли	98,2	28,6	100	50,4	100	72,0	100	78,8
Карабаш	98,1	27,4	100	39,6	100	71,2	100	76,2
В.Уфалей	98,0	29,1	100	50,5	100	72,1	100	78,6
Нязепетровск	98,1	27,2	100	39,7	100	71,4	100	77,5

Таблица 7 - Трудоустройство выпускников 2015-2018 годов очной формы обучения

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018
ППССЗ: трудоустройство	64,9	65,3	65,5	65,5
ППССЗ: трудоустройство по специальности	48,3	49,1	49,2	50,1
ППКР: трудоустройство	65,1	65,3	65,5	65,7
ППКР: трудоустройство по профессии	49,3	49,5	50,2	50,3

Успеваемость и качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Основной формой контроля учебной работы обучающихся, позволяющей оценить результаты их учебной деятельности за семестр, является промежуточная аттестация.

Таблица 8. Результаты успеваемости обучающихся, в процентах

Наименование показателя	2015		2016		2017		2018	
	Абсол.	Качеств.	Абсол.	Качеств.	Абсол.	Качеств.	Абсол.	Качеств.
ППКР	95,4	18,3	97,03	20,1	97,5	22,4	98,2	24,6
ППССЗ	96,5	21,4	97,6	26,3	98,2	30,5	99,2	36,7
Касли	95,4	21,8	98	24	99,3	27,6	98,7	34,2
Карабаш	95,2	22	97,3	23,1	97,75	26,1	97,8	28,7
В.Уфалей	95,3	21,6	97,8	24,1	99	27,8	98,7	32,6
Нязепетровск	95,1	21,99	97,2	23,2	97,85	25,5	97,7	27,6

Таблица 9. Количество пропусков учебных занятий

Наименование показателя	2015		2016		2017		2018	
	В часах на 1 чел.		В часах на 1 чел.		В часах на 1 чел.		В часах на 1 чел.	
	Уважит.	Неуваж.	Уважит.	Неуваж.	Уважит.	Неуваж.	Уважит.	Неуваж.
ППКР	26,7	17,5	25,4	16,8	22,7	13,4	20,8	11,6
ППССЗ	22,5	14,3	21,8	13,6	19,3	11,5	18,7	9,4
Касли	23,8	16,1	24,1	14,9	22,1	12,6	19,7	11,2
Карабаш	24,8	15,9	22,8	15,3	21,2	12,8	20,3	10,2
В.Уфалей	25	16,6	24,3	15,2	20,6	12,5	19,8	12,3
Нязепетровск	25,2	16,2	23,4	15,1	20,3	12,4	20,1	10,3

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в WorldSkills

С 2013-2014 учебного года в техникуме активно ведется работа по

развитию движения WorldSkills Russia с целью повышения престижа рабочих профессий и квалификаций работников, повышения мотивации обучающихся, развития профессионализма преподавателей техникума, формирования компетенций конкурентноспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда, привлечения молодежи в производственные секторы экономики.

Ежегодно составляются планы по развитию движения WSR на текущий учебный год.

Анализ результативности участия в движении WSR

Год	Компетенция	Количество участников	Место
2013	Сварочные технологии	1	3
	Поварское дело	1	5
	Дошкольное образование	1	4, медаль
2014	Сварочные технологии	1	7
	Дошкольное образование	1	6
2015	Сварочные технологии	1	8
	Дошкольное образование	1	3
2016	Сварочные технологии	1	7
	Дошкольное образование	1	3
	Технология машиностроения	1	6
2017	Сварочные технологии	1	8
	Технология машиностроения	1	7
2018	Сварочные технологии	1	8
	Дошкольное образование	1	6
	Технология машиностроения	1	7

Воспитательная работа

В техникуме разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Организация воспитательной работы в ГБПОУ «КПГТ» осуществляется в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы техникума, который составляется ежегодно и является составной частью плана работы техникума на год

Педагогический коллектив техникума нацелен на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности будущего профессионала.

Таблица 10. Общие сведения о социальном положении обучающихся

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018
Количество обучающихся	1205	1232	1091	1095
Количество обучающихся-сирот	45	41	42	47
В т.ч.: г. Касли	13	12	13	15
г. В. Уфалей	15	12	14	16
г. Карабаш	14	13	11	12
г. Нязепетровск	3	4	4	4
Количество опекаемых обучающихся	14	18	14	24
В т.ч.: г. Касли	6	7	3	10
г. В. Уфалей	4	6	5	8
г. Карабаш	3	3	4	4
г. Нязепетровск	2	2	2	2
Количество многодетных семей	272	261	318	303
Количество неполных семей	293	315	306	324
Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	37	34	28	30
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	41	34	37	31
Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	14	19	17	21
Количество обучающихся - инвалидов	1	1	2	3
Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	57	42	47	44

Количество обучающихся несовершеннолетних-родителей	0	0	0	1
Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями	730	735	711	715

Основные направления, по которым ведётся воспитательная работа:

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Военно- патриотическое воспитание;
3. Эстетическое воспитание;
4. Правовое воспитание;
5. Трудовое воспитание;
6. Формирование здорового образа жизни;
7. Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений обучающимися и студентами техникума;
8. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами воспитательной работы в техникуме являются:

1. Обеспечение условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной, предпринимательской активности.
2. Формирование положительной мотивации на участие в социально-значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся.
3. Формирование у студентов стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий для развития у обучающихся различных видов одаренности, успешного их социального и профессионального становления в процессе внеучебных и общетехникумовских мероприятий.
5. Обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей-сирот, с ОВЗ и студентов, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации.

Реализация программ дополнительного образования студентов и обучающихся в системе дополнительного образования (в данном учреждении и вне его).

Обучающихся в свободное от учёбы время занимаются в кружках различной направленности (техническое творчество, литературно-художественное направление, эстетическое направление, профессиональное направление). В техникуме действуют спортивные секции (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжи).

Организация каникулярного отдыха обучающихся.

Проведение каникулярного отдыха обучающихся в образовательном учреждении организуется в соответствии с планом работы на каникулы. Предварительно осуществляется сбор информации от родителей и лиц, их замещающих, о проведении каникулярного времени их детьми. Особым вниманием охвачены дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета. Образовательным учреждением делаются заявки в Министерство образования и науки Челябинской области на выделение путёвок в СОЛ «Бригантина».

Деятельность органов студенческого самоуправления.

В техникуме действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет. Их деятельность осуществляется на основе положений: Положение о Студенческом Совете, (протокол №3 заседания Совета учреждения от 06.10. 2011 г.) Ежегодно составляются и утверждаются планы работы органов студенческого самоуправления, регулярно проводятся заседания. Органы студенческого самоуправления организуют и координирует деятельность студенческого коллектива, решают задачи культурного и социального плана, решают вопросы с повышением успеваемости и посещаемости студентов.

Материально-техническая база ГБПОУ «Каслиский промышленно-гуманитарный техникум»

Техникум располагает следующей материальной базой:

Таблица 11. Сведения о материально-техническом обеспечении

г. Касли

№ п/п	Здания и сооружения	Тип	Год постройки	Регистрация права оперативного управления (свидетельство №, дата)	Назначение
1.	Учебный корпус г. Касли 8 Марта , 50	нежилое	1970	18.08.2011г.74-АГ № 408567	Учебно воспитательное
2.	Учебно-производственные мастерские г. Касли 8 Марта , 50	нежилое	1974	18.08.2011г 74-АГ № 408621	Учебно-производственное
3.	Здание мастерских	нежилое	1960	18.08.2011г 74-АГ № 408568	Учебно-производственное
4.	Общежитие №1 г. Касли 8 Марта , 50	жилое	1970	18.08.2011г. 74-АГ408569	Проживание обучающихся
5.	Общежитие № 2 г. Касли 8 Марта , 50	жилое	1970	18.08.2011г74-АГ	Проживание обучающихся
6.	Складские помещения г. Касли 8 Марта , 50	нежилое	1974	18.08.2011г74-АГ 408622	Складское
7.	Складские помещения г. Касли 8 Марта , 50	нежилое	1974	18.08.2011г74-АГ408 624	Складское
8.	Стенд с оформлением художественного литья г. Касли 8 Марта , 50	нежилое	1980	22.04..2011г74-АГ332114	Декоративное
9.	Здание гаража на 4 бокса	нежилое	1979	74:09:11040003:24-74/009/2018-2, 31.05.2018г.	Транспортное

10	Площадка автодрома	нежилое	2014	74 АЕ № 287401 от 11.02.2015г.	Транспортное
----	--------------------	---------	------	--------------------------------	--------------

г. Карабаш

№ п/п	Здания и сооружения, адрес	Тип	Год постройки	Регистрация права оперативного управления (№, дата)	Назначение
1.	Учебный корпус, г.Карабаш, ул.Ремесленная, д.3	нежилое	1932 год	74-74/009-74/009 202/2016-56/1, 19.12.2016г.	Учебно воспитательное
2.	Мастерская, г. Карабаш, ул.Ремесленная, д.3	нежилое	1932 год	74.29.0102064:57-74/029/2018-2, 01.06.2018г.	Учебно производственное
3	Котельная г.Карабаш, ул.Ремесленная, д.3	нежилое	1932 год	74:29:0102064:5806-74/029/2018-2, 01.06.2018г.	Хозяйственное
4	Гараж, Карабаш, ул.ул. Освобождение Урала	нежилое	1932 год	74:29010603772-74/029/2018-2 от 01.06.2018г.	Хозяйственное
5	Нежилое помещение №2 Карабаш, ул. Metallургов, д.1, пом.2	нежилое	1932 год	74:29:0103010:702-74/029/2017-4, от 28.12.2017г.	Хозяйственное
	Нежилое помещение № 1 Карабаш, ул. Metallургов, д.1, пом.1	нежилое	1932 год	74:29:0103010:706-74/029/2017-4, от 28.12.2017г.	Хозяйственное

В.Уфалей

№ п/п	Здания и сооружения, адрес	Тип	Год постройки	Регистрация права оперативного управления (свидетельство - №, дата)	Назначение
1	Здание – учебный корпус, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	не жилое	1970	74 АД 225427 6.02.2013г.	Учебно воспитательное
2	Здание (пристроенное) – новый учебный корпус, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	не жилое	2000	74 АА 769859 05.11.2008г.	Учебно воспитательное
3	Здание – столовая, 456800, г. В-Уфалей,	не жилое	1964	74 АА 769860	Обеспечение питанием

	ул. Победы, 42			05.11.2008г.	
4	Здание – мастерские № 4, 456800, г. В-Уфалей, ул. Ленина, 139Б	не жилое	1952	74 АА 769861 05.11.2008г.	Учебно воспитательное
5	Здание – спортзал, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	не жилое	1971	74 АА 769862 05.11.2008г.	Учебно- воспитательное
6	Здание – мастерские, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	не жилое	1964	74 АА 769863 05.11.2008г.	Учебно воспитательное

г. Нязепетровск

№ п/п	Здания и сооружения, адрес	Тип	Год постройки и	Регистрация права оперативного управления (свидетельство № _____ от _____ г.)	Назначение
1.	Учебный корпус г.Нязепетровск, улица Ленина , 97	нежилое	1952	74 АД № 921226 от 12.10.2012г	учебно-воспитательное
2.	Здание гаража г.Нязепетровск, улица Ленина , 97	нежилое	1973	74 АЕ 369188 от 17.03.2015	Хранение техники
3.	Здание гаража и столярной мастерской г.Нязепетровск, улица Ленина , 97	нежилое	1963	74 АЕ 363186 от 17.03.2015г.	Хранение техники, Учебно-воспитательная
4.	Здание кладовой г.Нязепетровск, улица Ленина , 97	нежилое	1973	74 АЕ 369187 от 17.03.2015г.	Хранение продуктов
5.	Здание токарных мастерских г.Нязепетровск, улица улица К.Маркса 1а	нежилое	1944	-	учебно-воспитательное
6.	Здание слесарно-сборочных мастерских г.Нязепетровск, улица улица К.Маркса 1а	нежилое	1954	-	учебно-воспитательное
7.	Здание слесарных мастерских г.Нязепетровск, улица улица К.Маркса 1а	нежилое	1944	-	учебно-воспитательное
8.	Котельная г.Нязепетровск, улица Ленина , 97	нежилое	1963	74 АЕ 287883 от 17.03.2015г.	Отопление
9.	Ангар арочный г.Нязепетровск, улица Ленина , 97	нежилое	1996	Свидетельство 74 АД 000735 от 4.11.2012г.	Хранение

10.	Труба дымовая г.Нязепетровск, улица Ленина , 97	Типовой проект	1970	74 АЕ 369184 от 17.03.2015г.	Отопление
11.	Водопровод г.Нязепетровск, улица Ленина , 97	Типовой проект	1986	74 АЕ 369185 от 17.03.2015г.	Снабжение водой
12.	Учебный корпус г. Нязепетровск, улица Советская ,5	Приспособле нное		Договор о безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 05»февраля 2018г. с ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ).	Учебно- воспитательное

Каждая профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-производственной мастерской, кабинетами профессионального цикла.

Техникум имеет 16 учебно-производственных мастерских, 11 лабораторий, 35 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 25 кабинетов профессионального цикла, 10 компьютерных классов, четыре библиотеки, три спортивных зала, тренажерный зал, четыре столовых, три спортивные площадки, стрелковый тир.

г.Касли	г. В. Уфалей	г. Нязепетровск	г. Карабаш
Мастерская дуговой сварки	Мастерская «Устройство автомобилей»	Мастерская токарная	Мастерская сварочная
Мастерская газовой сварки	Мастерская сварочная	Мастерская сварочная	Мастерская слесарная
Мастерская слесарная	Мастерская слесарная	Лаборатория «Повар, кондитер»	Мастерская швейная
Мастерская швейная	Лаборатория «Повар»	Лаборатория мастер сухого строительства	Лаборатория «Повар, кондитер»
Мастерская столярная	Лаборатория «Кондитер»	Лаборатория «Технология машиностроения»	Химическая лаборатория
Мастерская «Устройство автомобилей»	Лаборатория Токарная		
Лаборатория «Диагностика и ремонт автомобилей»	Лаборатория фрезерная		

Лаборатория «Повар, кондитер»			
Мастерская чеканная			
Мастерская малярная			

Учебные кабинеты и библиотеки подключены к сети Internet. Скорость 2.0-30.0 Мбит/сек .

Все учебные кабинеты оформлены согласно своего профиля, оснащены наглядными пособиями, законодательными актами, нормативно – техническими документами, справочной и учебной литературой, техническими средствами обучения.

Площади лабораторий, учебно–производственных мастерских корпусов соответствуют установленным нормам и укомплектованы необходимым оборудованием, приборами, инструментами, учебно–методической документацией для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовых техникума в соответствии с нормами СанПиНов.

Иногородним студентам предоставляется три общежития, общей вместимостью -250человек.

В целом материально – техническая база техникума соответствует предъявляемым требованиям и является достаточной для организации образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям.

Характеристика финансовой деятельности

Финансовое обеспечение техникума осуществляется за счет средств регионального бюджета и приносящей доход деятельности ..

Таблица Поступление средств за 2015-2018гг.

№	Наименование показателя	2015	2016	2017	2018
1.	Поступление средств по источникам финансирования, тыс. рублей.	85811,2	87118,2	89782,5	102465,5
1.1	Бюджет субъекта РФ	78150,2	79978,5	84737,0	96945,5

	На выполнение ГЗ	75150,2	79978,5	83318,7	88843,2
	Целевые средства	3000,0	0	1418,3	8102,3
1.2	Внебюджетные средства:	7661,0	7139,7	5045,5	5520,0
	Образовательные услуги	7524,4	6707,2	3933,2	4800,0
	Аренда помещений	130,9	147,3	59,9	120,0
	Благотворительные взносы	0	98,5	24,5	
	Другое	5,7	186,7	1027,9	600,0

Таблица Расходы организации 2015-2018гг.

бюджет					
№	Наименование показателя , тыс. рублей	2015	2016	2017	2018
2.	Расходы организации	60502,1	75485,7	80312,7	70127,7
2.1	Оплата труда и начислений на з/п	56308,1	74314,5	78456,7	68182,6
2.2	Оплата работ услуг	483,9	770,10	1495,0	1458,6
2.3	Развитие учебно-материальной базы	3113,5	0	0	0
2.4	Содержание зданий и помещений	596,6	401,1	361,0	486,5
внебюджет					
№	Наименование показателя	2015	2016	2017	2018
3.1	Оплата труда и начислений на з/п	1150,3	976,8	423,0	656,3
3.2	Оплата работ услуг	3045,4	2569,9	1563,1	1290,7
3.3	Развитие учебно-материальной базы	239,3	223,9	283,6	636,5
3.4	Содержание зданий и помещений	257,0	308,1	532,0	732,7
3.5	Другое	2915,0	3061	2243,4	1543,0

АНАЛИТИКО-ПРОГНАСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Аналитическое обоснование Программы развития ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT – анализа, внутренней экспертизы.

Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Развитие системы профессионального образования разворачивается под воздействием внешних и внутренних факторов, влияющими на перспективы развития системы профессионального образования в Российской Федерации: внешними факторами являются глобализация экономики, сопровождающаяся усилением академической и трудовой мобильности, устаревание или необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий; инновации и развитие новых технологий, приводящие к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение

экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, «зеленые технологии» и т.п.); интернационализация в сфере образования; экономические кризисы и угроза безработицы; негативные демографические тенденции; развитие корпоративных систем подготовки кадров.

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования, необходимо отнести: государственные программы развития приоритетных отраслей экономики и регионов страны; массовизация и доступность высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности среднего профессионального образования, и одновременно тенденция замещения рабочих кадров и кадров среднего звена на рабочих местах, не требующих столь высокой квалификации кадрами с высшим образованием; сохранение смешанной системы комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации; инерционность системы среднего профессионального образования и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества, основанного на знаниях; старение преподавательского состава образовательных организаций и отсутствие у значительной части педагогических работников компетенций, необходимых для модернизации подготовки кадров; неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы образовательных учреждений.

Серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, являются недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Учреждения

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз развития Учреждения в будущем, были изучены и проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования и экономики Челябинской области.

Целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее - ГПРО) на 2019-2023 годы являются:

- Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

- Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Основные направления развития профессиональных образовательных организаций России отражены в задачах ГПРО, определяющих необходимость:

- формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;

- создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечения эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Среди наиболее важных тенденций, характеризующих перспективы развития системы образования Челябинской области, можно выделить следующие:

- реализация образовательных программ, соответствующих ФГОС нового поколения, профессиональным стандартам, потребностям рынка труда, перспективам развития экономики и социальной сферы;
- создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание единого воспитательного пространства;
- создание системы общественно-профессиональной аккредитации;
- укрепление учебно-производственной базы профессиональных образовательных организаций путем создания ресурсных центров;
- повышение уровня общественной поддержки системы профессионального образования на основе развития сотрудничества образовательных организаций с социальными партнерами;
- внедрение практико-ориентированной (дуальной) системы обучения;
- повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства – WorldSkills Russia;
- реализация сетевой формы обучения.

Анализ внешней среды

Техникум расположен на территории г. Касли, районного центра Каслинского муниципального района.

Каслинский муниципальный район находится между двумя областными центрами: г. Челябинск и г. Екатеринбург. Район граничит с г. Верхний Уфалей, г. Кыштым, г. Озерск, г. Снежинск, Кунашакским районом и Свердловской областью.

По сведениям Челябинскстата по состоянию на конец 2017 года численность населения Каслинского муниципального района составляет 32 472 человек.

В Каслинском муниципальном районе Всего действует 8 крупных и средних предприятий, более 1 тыс. ИП. Основную долю продукции

выпускают предприятия: ООО «Каслинский машиностроительный завод», ОАО «Радий» (приборы охранной и пожарной сигнализации), ООО «Каслинский чугунно-литейный Демидовский завод». Содержание и ремонт автодорог обеспечивает ЗАО «Каслидорремстрой». В настоящее время художественное литье (архитектурное, декоративно-прикладное и камерная скульптура) из чугуна и цветных металлов выпускаю также ООО «Каслинский завод архитектурно-художественного литья», ООО «Каменный пояс», ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», ИП Катышев и др, около 10 предприятий. На территории города располагается ОГУ «Каслинское лесничество» (земли гослесфонда составляют 130, 3 тыс. га.).

Также в городе функционирует одно крупное предприятие по производству и распределению электроэнергии, газа и воды (ОАО «Перспектива»), а также ЗАО «Каслинский рыбзавод», МУП «Каслинский хлебозавод», Швейная фабрика и др. Кроме того, на территории района функционируют 2 сельскохозяйственные организации: ООО «Совхоз «Береговой», ООО «Артель-Северное». Малый бизнес является серьезным источником поступления доходов в бюджет.

По состоянию на 01.06.2018 г. на регистрируемом рынке труда Челябинской области (в скобках данные по Каслинскому району) наблюдались определенные тенденции в сравнении с предыдущим годом: снижение численности граждан, состоящих на регистрационном учете на 22,2 (3,7)%,

численности безработных граждан на 22,8 (14,5) %,

уровня регистрируемой безработицы с 1,6 % до 1,2 % (с 2,3% до 2,0%),

напряженности на рынке труда с 1,3 до 0,88 (с 1,21 до 0,91)

незанятых граждан на 1 вакансию; увеличение заявленной потребности в работниках на 16,8 (14,6) %.

Существуют определенные трудности, негативно влияющие на привлечение инвестиций:

- большинство земель района находятся в паях (земли сельскохозяйственного назначения);
- отсутствие инфраструктуры возле свободных промышленных площадок. В структуре экономики преобладает промышленное производство.

В городе и районе имеется развитая сеть учреждений образования и культуры, физкультуры и спорта.

Филиал техникума расположен в Верхнеуфалейском городском округе.

Среднегодовая численность постоянного населения 31267 человек.

За январь-сентябрь 2018 года выпущено промышленной продукции на 2 миллиарда 626 миллионов рублей .

Основными промышленными предприятиями являются: ООО «МетМашУфалей», ООО«Литейный центр», МУП «Энергетик», филиал ЗАО «УГШК»-Вагонное, АО «Уралэлемент», ООО «Завод Дормаш», ООО «МетМашУфалей».

Число субъектов малого бизнеса и индивидуального предпринимательства составляет -1896. Основные сферы: торговля, общественное питание, сервис бытовых услуг, ремонт транспорта, реклама, ЖКХ.

Распоряжением Правительства РФ от 29 июля 2014 года № 1398-р «Об утверждении перечня моногородов» Верхнеуфалейский городской округ включён в категорию «Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода) с наиболее сложным социально-экономическим положением».

В связи с тяжёлой экономической ситуацией город получил статус ТОСЭР.

Промышленность города ориентирована главным образом на машиностроение и металлургию. Градообразующим предприятием являлся ОАО «Уфалейникель» — первый построенный никелевый комбинат в стране и 2-й по объёму (по состоянию до 2017 г.) в России производитель никеля и кобальта. С апреля 2017 года - прекратил свою деятельность, оборудование законсервировано. Уровень безработицы- 5,1%.

Филиал техникума расположен в Нязепетровском городском округе.

Численность населения города Нязепетровска 11 933 человек. Преобладающее положение в экономике Нязепетровского муниципального района занимает ООО «Литейно-механический завод». ООО «ЛМЗ» остается ведущим предприятием башенного краностроения в России как по объемам производства, так и по техническому уровню своих кранов. Значительную часть доходов бюджета приносит малое предпринимательство. Зарегистрировано 723 индивидуальных предпринимателей. Основные сферы деятельности: торговля, общественное питание, предприятия ЖКХ, оказание услуг сервиса индустрии красоты, бытовые услуги населению, сервис автомобильного транспорта. Безработица-4,2%.

Филиал техникума расположен в Карабашском городском округе.

Площадь территории составляет – 68240 га. Численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2018г. – 11202 чел., в том числе: в сельских населенных пунктах – 203 чел.

Градообразующим предприятием является -ЗАО «Карабашмедь», входящим в АО «Русская медная компания». РМК является собственником градообразующего предприятия Карабашского городского округа - "Карабашмедь", которое перешло в ее управление в 2004 году. За прошедшее время РМК уже инвестировала более 16 млрд рублей в модернизацию производства и повышение экологической безопасности. В феврале 2018г. Дубровский Б.А., Губернатор Челябинской области и В.В. Левин, президент РМК, подписали соглашение о совместном инвестировании в 3 млрд. рублей в развитие города Карабаш. Документ предусматривает реализацию целого

ряда проектов, направленных на развитие социальной инфраструктуры и повышение качества жизни в Карабаше.

Количество субъектов малого и среднего предпринимательства – 366 ед. Отраслевая структура малых предприятий: торговля – 29,3%, услуги - 39,4%, промышленность –8,3%, транспорт – 8,3%, прочие –15,8%.

Уровень безработицы в городе -4,0%

Таким образом, анализ показывает, что

- Происходит снижение общего уровня компетенций населения;
- Увеличивается миграционный отток молодежи, невозвращение молодых специалистов после обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Доля населения в возрасте свыше 60 лет составляет от 21 до 30%. Эта тенденция особенно ярко выражается в сельских поселениях.
- Реальный сектор экономики (от 59 до 78%) составляют субъекты малого предпринимательства.
- Территории, на которых расположен техникум и филиалы, являются моно-городами с низким уровнем промышленного производства.
- Реальный сектор экономики (от 69 до 88%) составляют субъекты малого предпринимательства.
- Естественная убыль населения территорий выше средней по области.

Анализ контингента выпускников 9 классов

Таблица 12. Количество выпускников 9 классов по годам

	Количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 кл., %/чел.	Поступили в ГБПОУ «КПГТ» %/.	Продолжили обучение в других городах %/
	2015			
Касли	297	35,8	24,3	40,2
В.Уфалей	334	37,4	22,5	40,1

Нязепетровск	169	42	29	29
Карабаш	126	25	25	45
2016				
Касли	353	35,2	28,7	36,1
В.Уфалей	349	39,3	21,5	39,2
Нязепетровск	151	49	31	20
Карабаш	97	26	35	39
2017				
Касли	330	35,1	29	35,9
В.Уфалей	338	47,1	22,2	30,7
Нязепетровск	167	41	30	29
Карабаш	132	23	24	53
2018				
Касли	326	35,3	29,4	35,3
В.Уфалей	334	43,7	22,4	33,9
Нязепетровск	181	65	25	10
Карабаш	129	26	23	51

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что количество выпускников 9 классов постепенно увеличивается. Наблюдается тенденция уменьшения количества выпускников 9 классов, желающих получить среднее общее образование в школе. В тоже время, с 2015 года увеличилась доля абитуриентов, уезжающих в областные центры. Это обусловлено завышенными амбициями абитуриентов и родителей, которые выбирают образовательные программы, не задумываясь о востребованности и трудоустройстве в дальнейшем. Данным фактором обусловлены неудачные попытки техникума в наборе коммерческих групп.

**Анализ контингента, поступающего на обучение
в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»**

Таблица 13 Показатели количественного и качественного состава контингента первокурсников

год	Всего план набора	Средний балл аттестатов	
		ППССЗ	ПППКР
2015	346	3,3	3,2
Касли	113	3,4	3,4
В.Уфалей	100	3,2	3,2
Нязепетровск	75	-	3
Карабаш	58	-	3,2
2016	342	3,35	3,3
Касли	109	3,4	3,4
В.Уфалей	100	3,2	3,3
Нязепетровск	75	-	3,2
Карабаш	58	-	3,2
2017	362	3,5	3,33
Касли	120	3,7	3,5
В.Уфалей	100	3,5	3,3
Нязепетровск	75	-	3,4
Карабаш	66	-	3,3
2018	353	3,6	3,4
Касли	120	3,8	3,5
В.Уфалей	100	3,6	3,4
Нязепетровск	75	3,6	3,3
Карабаш	58	-	3,3

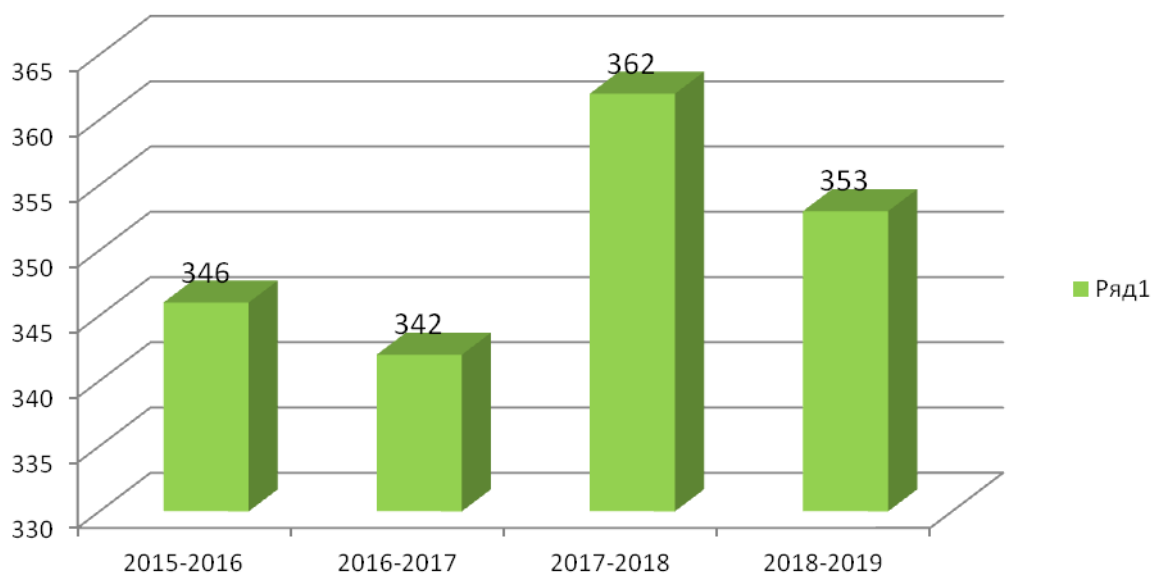


Рисунок 1 Динамика количества контрольных цифр набора за 2015-2018гг.

Контрольные цифры приема остаются на протяжении 4 лет примерно на одном и том же уровне.

Качество подготовки абитуриентов показывает положительную динамику, хотя показатели среднего балла аттестата остаются не достаточно высокими.

На программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 44.02.01 «Дошкольное образование» проводится конкурс аттестатов. Количество претендующих на бюджетные места колеблется от 1,1-1,2 человека на место.

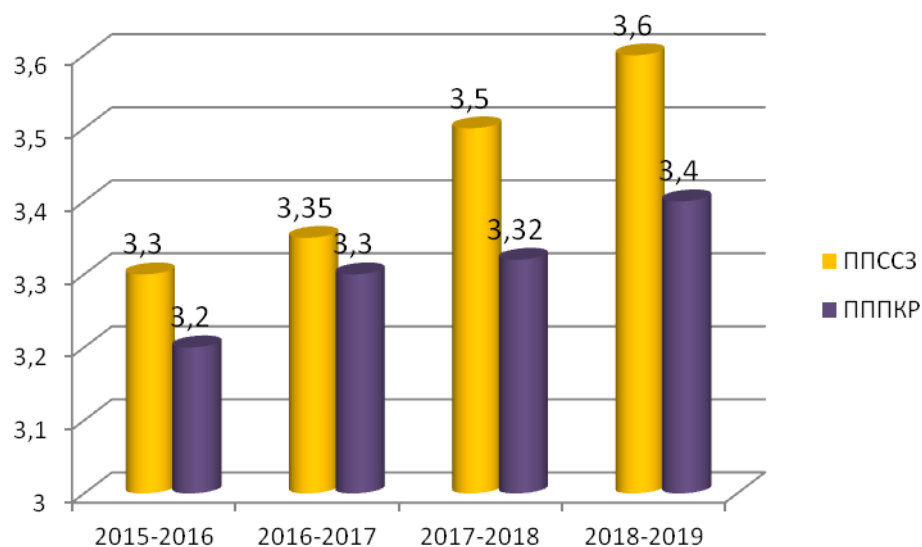


Рисунок 2. Динамика изменения среднего балла аттестата выпускников 9-х классов.

Таблица 14. Анализ материального благополучия семей первокурсников

Год	Совокупный доход семьи на 1 чел. ниже прожиточного минимума, %	Совокупный доход семьи на 1 чел. равен прожиточному минимуму, %	Совокупный доход семьи на 1 чел. выше прожиточного минимума, %
2014	36	49	15
2015	40	49	11
2016	38	51	11
2017	34	50	16
2018	31	53	16

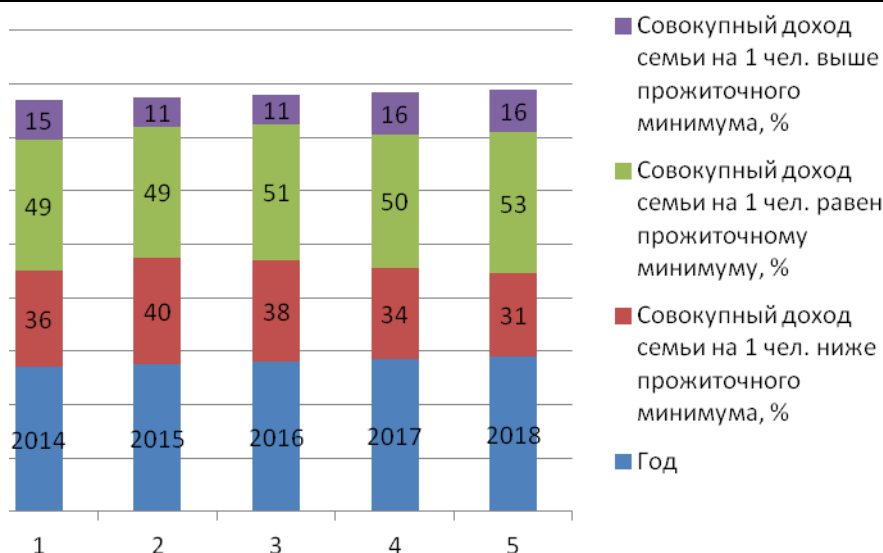


Рисунок 3. Показатели соотношения материального благополучия семей обучающихся.

Таким образом, исходя из данных таблицы видно, что более 80% семей студентов, поступивших на 1 курс, техникума относятся к категории людей с невысокими доходами.

Выводы: для дальнейшего развития учреждения необходимо

1. совершенствование системы профориентационной и профадаптационной работы;
2. повышение имиджа учреждения;

3. организация участия студентов в мероприятиях профориентационной направленности различных уровней;
4. организация участия студентов в областных конкурсах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах, профессионального мастерства, чемпионате профессий WorldSkills Russia.

Анализ образовательных программ

Количество профессиональных образовательных программ, реализуемых техникумом, составляет - 20. Из них 16- программы среднего профессионального образования, 4-программы профессиональной подготовки для лиц, имеющих ограничения в здоровье.

Доля программ из перечня ТОП-50 составляет на данный момент 12,5 %.

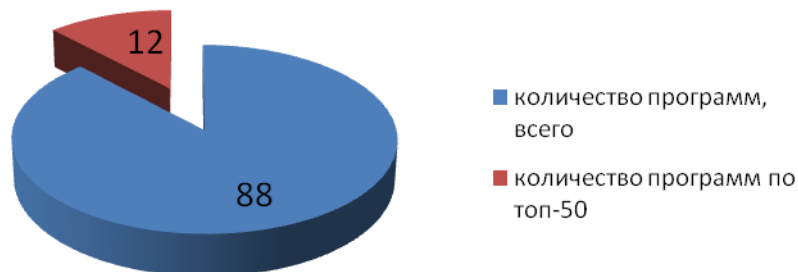


Рисунок 4. Количество образовательных программ по ТОП-50 в общем количестве

За 2015-2017 годы был осуществлен набор по новым образовательным программам с учетом запросов работодателей: 08.01.06 Мастер сухого строительства, 15.01.25 Станочник (металлообработка), 29.01.08 Портной.

В 2017 году проведена процедура лицензирования профессиональных программ СПО, входящих в перечень ТОП-50:

Таблица 15. Лицензирование образовательных программ.

43.01.09	Повар, кондитер
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
23.01.2017	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
15.01.1933	Токарь на станках с ЧПУ
43.02.07	Гостиничное дело

Распределение контингента обучающихся по формам обучения

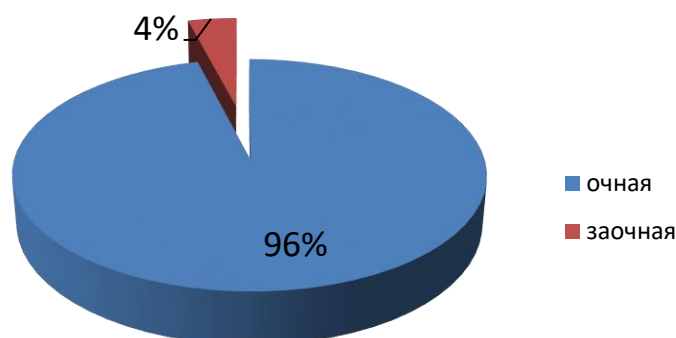
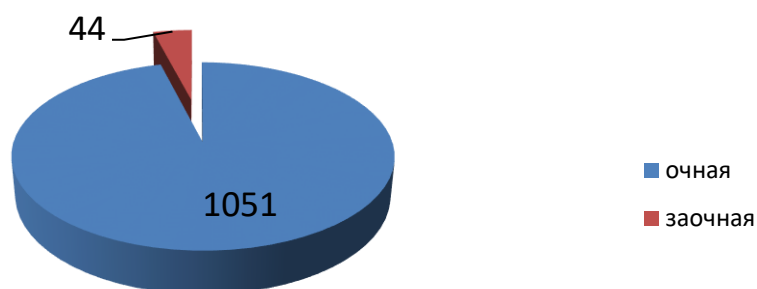


Рисунок 5. Соотношение количества студентов очной и заочной форм обучения

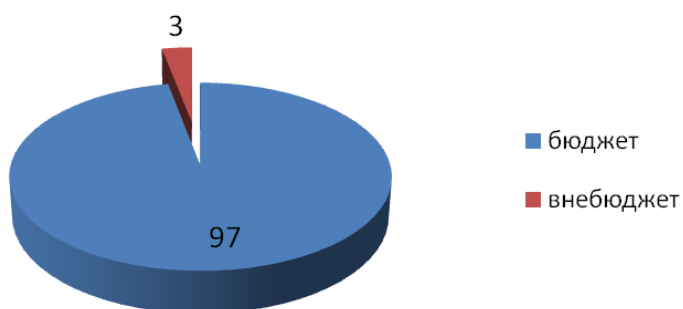


Рисунок 6. Долевое соотношение количества студентов по источникам финансирования.

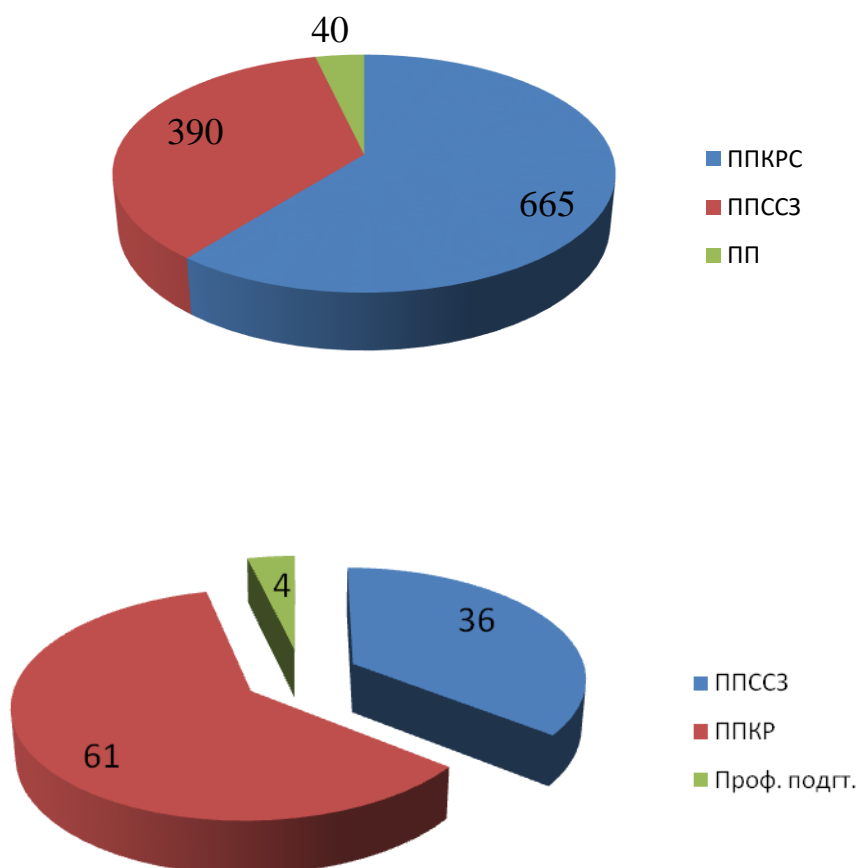


Рисунок 7. Количественное и долевое соотношение контингента обучающихся по образовательным программам

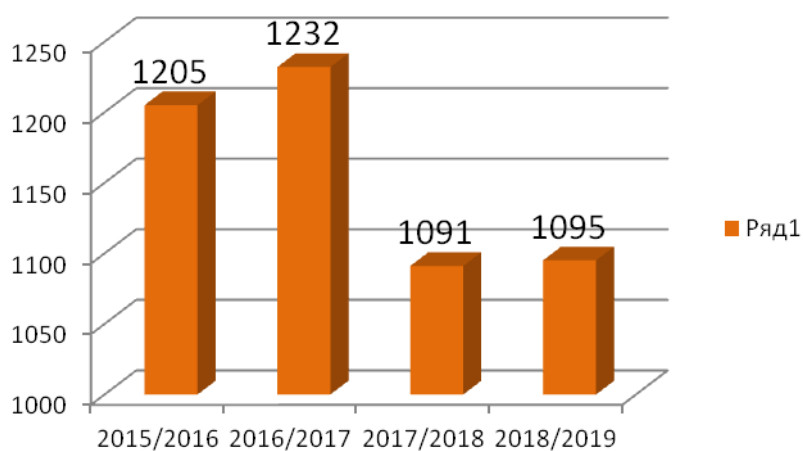


Рисунок 8. Динамика изменения контингента обучающихся по годам.

- Из диаграмм видно, что за последние годы
- Уменьшается количество студентов заочной формы обучения из-за снижения потребности у абитуриентов в данных образовательных программах;
 - Снижение общего контингента студентов в связи с уменьшением набора на программы заочной формы обучения.

Выводы: для дальнейшего развития учреждения необходимо

1. Реализация образовательных программ СПО на основе регламентов WorldSkills, с учетом профессиональных стандартов и ФГОС(с учетом «ТОП 50»);
3. Стабильная динамика увеличения контингента студентов, в том числе за счет увеличения доли контингента заочной формы обучения;
4. Увеличение образовательных программ, финансируемых за счет средств обучающихся, родителей, юридических лиц;

Анализ движения контингента за 2014-2018 годы.

Таблица 16 Движение контингента

Год	Прибыло обучающихся		Отчислено
	Зачислено вновь	Переводом	
2014	440	21	91
Касли	140	10	40
В.Уфалей	140	6	28
Нязепетровск	90	3	12
Карабаш	70	2	11
2015	346	32	82
Касли	113	12	32
В.Уфалей	100	8	24
Нязепетровск	75	6	14
Карабаш	58	6	12
2016	342	30	95
Касли	109	10	38
В.Уфалей	100	8	26
Нязепетровск	75	6	12
Карабаш	58	6	19
2017	362	34	93

Касли	120	11	36
В.Уфалей	100	10	26
Нязепетровск	75	7	12
Карабаш	66	6	19
2018	353	31	100
Касли	120	12	36
В.Уфалей	100	10	29
Нязепетровск	75	4	15
Карабаш	58	5	20

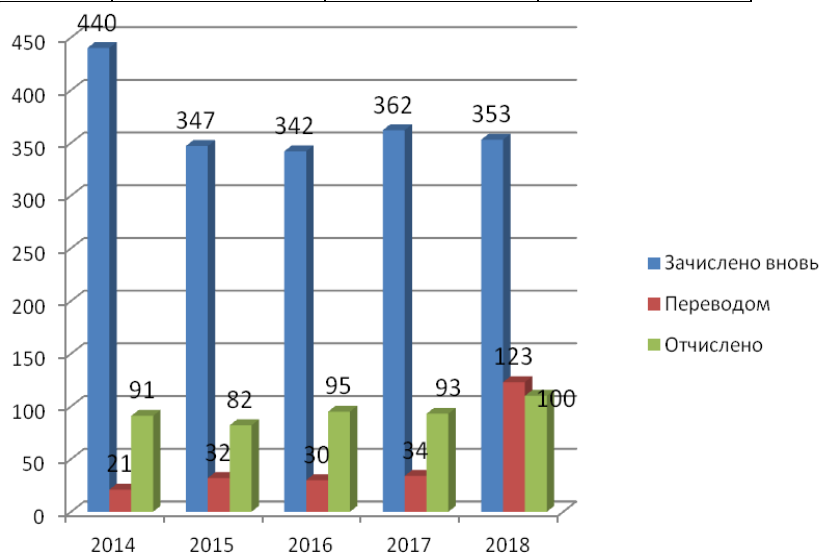


Рисунок 9. Движение контингента по годам

Анализ таблицы показывает, что за пять лет появилась динамика увеличения студентов, прибывших переводом из других образовательных организаций. Чаще всего, это жители г.Касли или Каслинского района (г. В. Уфалей, г. Нязепетровск, г. Карабаш), поступившие в ПОО крупных городов (г. Челябинск, г. Екатеринбург) и не сумевшие (по разным причинам) продолжать там образование. В 2018г. в контингент техникума перешли студенты ликвидированного филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ(НИУ)» в г. Нязепетровск в количестве 92 человек.

Таблица 17. Причины отчислений

год	Всего отчисленных	переведены в другие образовательные учреждения	по болезни	призваны на военную службу до окончания обучения	исключены за правонарушения	самовольно ушли	исключены за неуспеваемость	выбыли без получения диплома или свидетельства	по другим причинам

								ства	
2015	82	8	1	6	1	11	3	3	49
Касли	40	6		2		5		1	14
В.Уфалей	28	2	1	1	1	3	3	1	16
Нязепетровск	12			2		2		1	7
Карабаш	11			1		1			9
2016	95	11		3	2	14	6	6	53
Касли	32	6		1		5	2	1	17
В.Уфалей	24	3			2	4	1	1	13
Нязепетровск	14	1		1		3	2	2	5
Карабаш	12	1		1		2	1	2	5
2017	93	12	1	3	1	16	8	8	44
Касли	38	5		1		6	2	3	21
В.Уфалей	26	3	1	1		4	2	3	14
Нязепетровск	12	2		1		3	2	1	3
Карабаш	19	2			1	3	2	1	10
2018	100	21		2	1	13	8	11	44
Касли	36	10				3	1	4	18
В.Уфалей	29	8				4	3	3	11
Нязепетровск	15	1				3	2	2	7
Карабаш	20	2		2	1	3	2	2	8

Анализ причин отчисления за последние пять лет показывает, что увеличилась доля отчисленных переводом в другие ПОО (на 29%), увеличилась доля студентов самовольно бросивших обучение (на 3%).

Значительная доля отчисленных - по семейным обстоятельствам: переезд на новое место жительства, тяжелое материальное положение в семье, в следствии чего студент вынужден пойти работать, ранний брак, рождение ребенка.

Количество отчисленных студентов увеличилось на 9%.

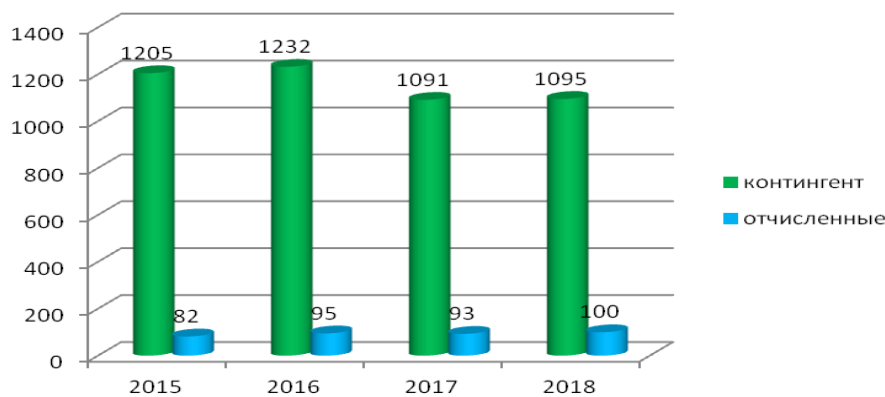


Рисунок 10 Сравнительный анализ количества контингента и отчисленных студентов за четыре года

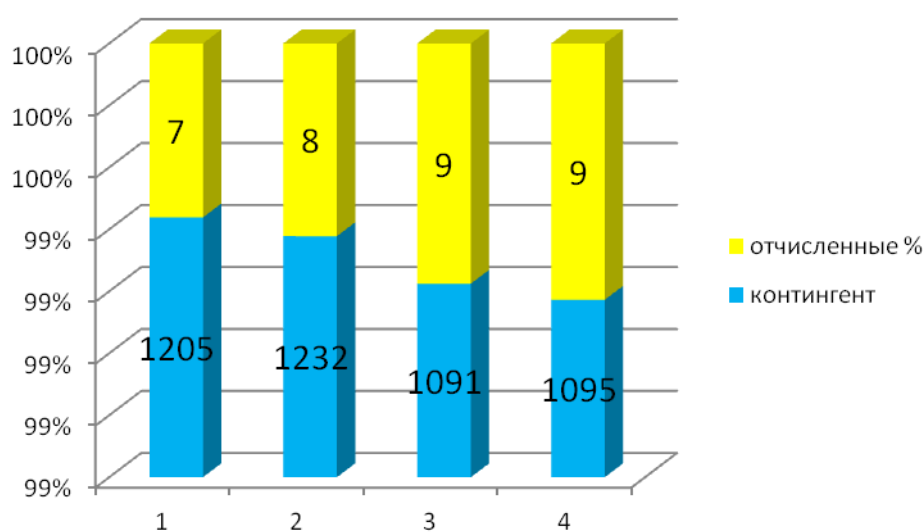


Рисунок 11. Сравнительный анализ доли отчисленных в общем контингенте обучающихся.

Выводы: для дальнейшего развития учреждения необходимо:

1. Увеличение контингента техникума
2. Увеличение образовательных программ, финансируемых за счет средств обучающихся, родителей, юридических лиц;
3. Снижение количества отчисленных студентов, особенно выпускного курса, до 5% от общего контингента техникума, за счет увеличения индивидуального подхода к каждому студенту;
4. Увеличение контингента студентов заочной формы обучения

Анализ педагогических кадров

Таблица 18. Анализ среднего возраста педагогических работников

№	Показатель	Годы, средний возраст			
		2015	2016	2017	2018
1	Педагогические работники всего:	45,5	46,0	46,5	47,0
	В том числе	45,5	46,0	46,5	47,0
1.1	Основные	47,2	47,7	48,2	48,7
1.2	Совместители	43,8	44,3	44,8	45,3
	внутренние	41,6	42,1	42,6	43,1
	внешние	46,0	46,5	47,0	47,5
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	47,2	47,7	48,2	48,7
2.1	Педагог-психолог	33,5	34,0	34,5	35,0
2.2	Социальный педагог	46,0	46,5	47,0	47,5
2.3	Воспитатели	63,5	64,0	64,5	65,0
2.4	Преподаватели	45,5	46,0	46,5	47,0
2.5	Мастера п/о	47,5	48,0	48,5	49,0

На рисунке 11 представлен анализ среднего возраста педагогов за 2015- 2018годы с распределением по должностям.

На рисунке 12 показана диаграмма увеличения среднего возраста педагогических работников за последние четыре года.

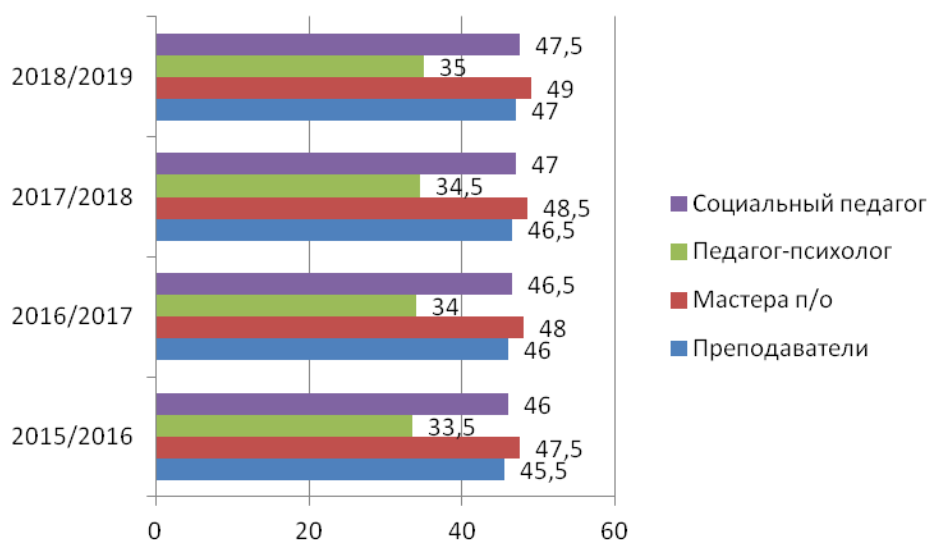


Рисунок 11. Гистограмма среднего возраста педагогических работников по годам

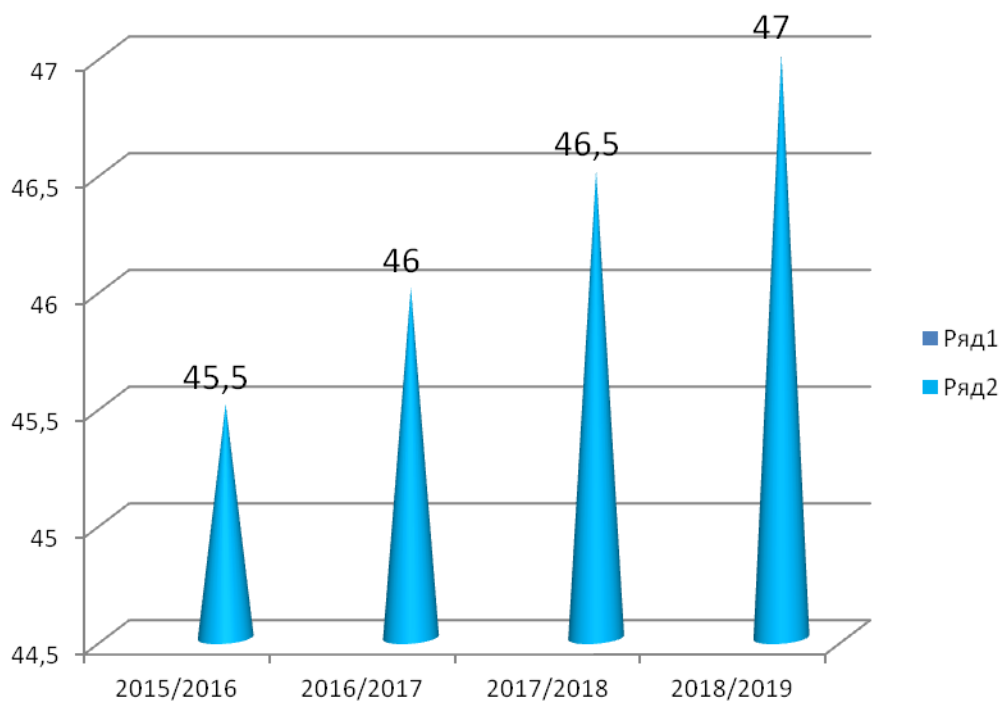


Рисунок 12. Динамика изменения среднего возраста педагогов за четыре года.

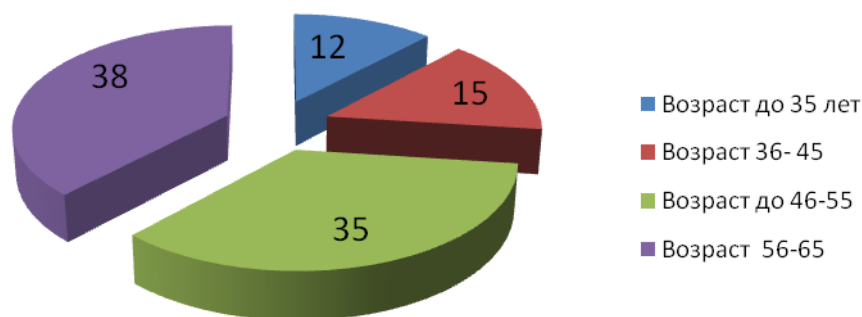


Рисунок 13 Долевое соотношение педагогических работников по возрасту.

Таким образом, из данных таблицы можно сделать вывод, что средний возраст педагогических работников увеличился и составляет 47 лет.

Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет -12%, до 45-15%.

Педагогический коллектив неуклонно стареет. Приток молодых кадров очень низкий.

Анализ наличия квалификационных категорий

Таблица 19. Анализ наличия квалификационных категорий педагогических работников

№	Показатель	Годы			
		2015	2016	2017	2018
	Всего основные	36	24	29	31
1	Преподаватели	24	18	20	21
	Касли	8	8	9	10
	В.Уфалей	6	5	5	5
	Нязепетровск	6	3	4	4
	Карабаш	4	2	2	2
2	Мастера п/о	12	6	9	10
	Касли	4	2	4	4
	В.Уфалей	3	1	2	3
	Нязепетровск	2	2	2	2
	Карабаш	3	1	1	1

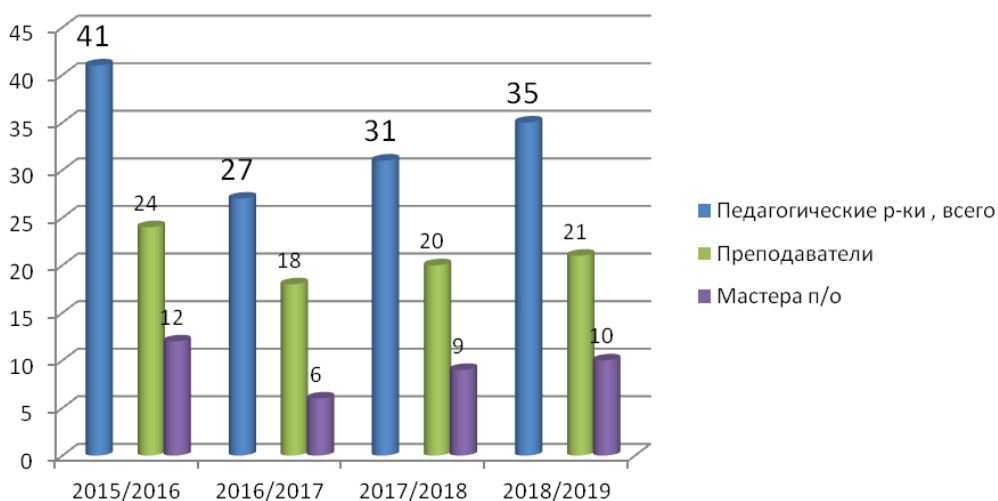


Рисунок 14. Динамика наличия педагогических работников с квалификационными категориями

Анализ данных показал, что произошло уменьшение количества сотрудников, имеющих квалификационные категории с 41 человека в 2015 году до 27 человек в 2016 г. В этот период часть педагогов не сумела подтвердить свои квалификационные категории. С 2017 года происходит заметная положительная динамика этого показателя с 29 до 31 человек. Этому способствовало увеличение материальной заинтересованности педагогов в получении квалификационной категории. Стимулирующая

надбавка составляет 35% за первую и 60% -за высшую категорию (от нагрузки).

Анализ профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников (повышение квалификации, стажировки)

Педагогические работники техникума ежегодно, согласно графика, проходят курсы повышения квалификации.

С предприятиями -социальными партнерами заключаются договоры на прохождение стажировки преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

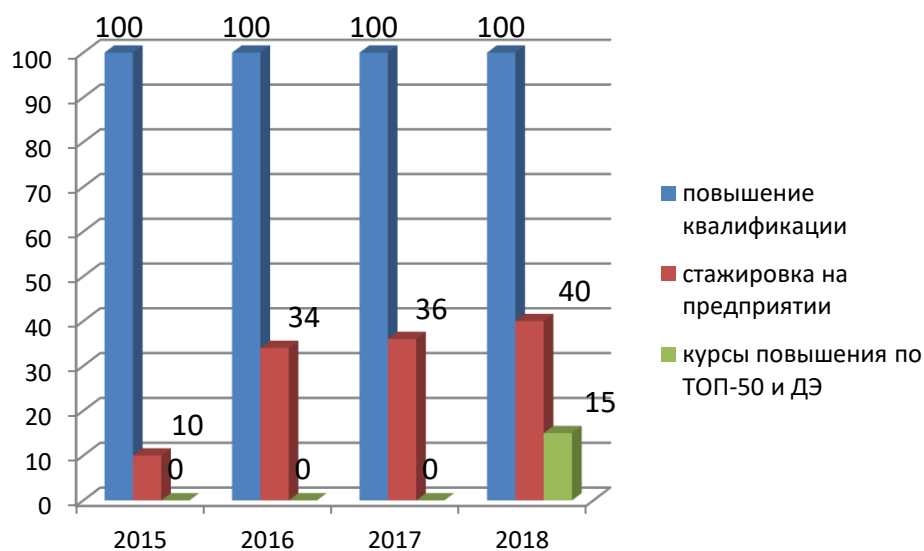


Рисунок 15. Доля педагогических работников, прошедших различные виды повышения квалификации

Анализ диаграммы показывает, что за четыре года произошел рост доли педагогических работников, прошедших необходимые стажировки от общего числа планируемых. В 2018 году 5 педагогов профессионального цикла прошли курсы на право быть экспертом на региональном этапе WS, на демонстрационном экзамене.

Таким образом, для дальнейшего развития учреждения необходимо:

1. Обеспечить приход молодых педагогических кадров. Развитие традиции формирования молодых кадров из числа выпускников.

2. Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок педагогических работников, мастеров производственного обучения) в сетевых формах реализации образовательных программ СПО с использованием ресурсов предприятий и производств, ресурсных центров региона.

3. Разработка механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов в ПОО и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности, для повышения социального статуса педагогических работников.

4. Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса престижа педагогической привлекательность для молодых людей; педагога и престижа педагогической профессии.

Анализ участия студентов и педагогов техникума в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, региональном Чемпионате WorldSkil Челябинск

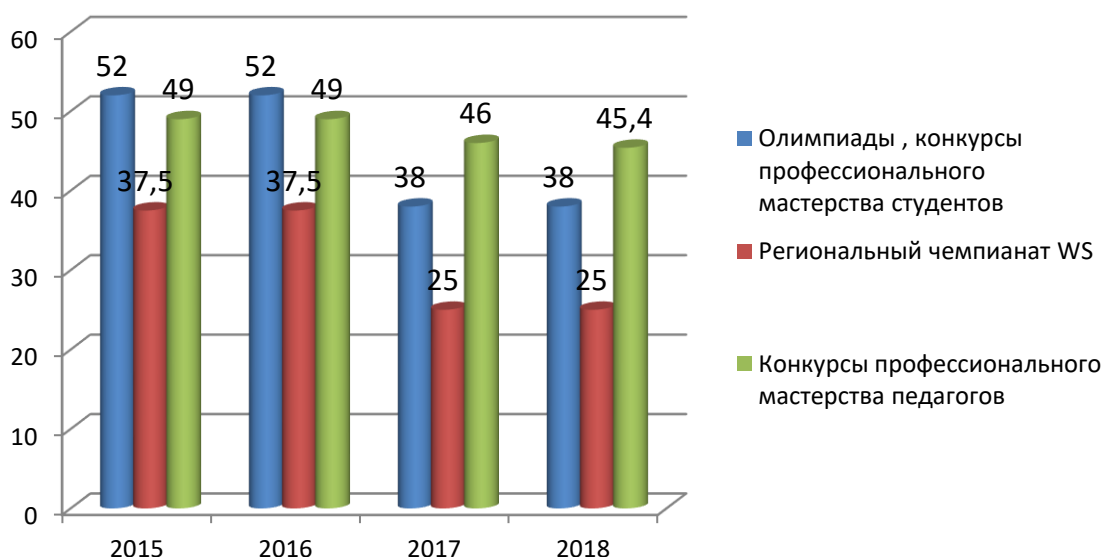


Рисунок 16. Диаграмма долевого участия педагогов и студентов в конкурсах профессиональной направленности

Из показателей диаграммы видно, что за последние два года снизилась доля участия представителей техникума в конкурсах олимпиадах профессионального мастерства от общего числа возможных для участия.

Это стало возможным из-за увеличения организационного взноса на участие в конкурсе..

Необходимо:

1. Повысить эффективность планирования финансовых затрат на подготовку и участие техникума в региональном Чемпионате WorldSkil Челябинск.

2. Разрабатывать новые формы социального партнерства с промышленными предприятиями в плане подготовки к Чемпионату: использование материальной базы, оборудования, инструментов.

3. Привлечение спонсорской помощи.

Анализ социальных партнеров

Касли

Наименование образовательной программы	Наименование социального партнера	Форма собственности	Форма организации	По кол-ву работающих
Дошкольное образование	Управления образования администрации Каслинского муниципального района	государственное	учреждение	малое
	МДОУ «Жемчужинка»	государственное	учреждение	малое
	МДОУ «Родничок»	государственное	учреждение	малое
	МДОУ «Вишенка»	государственное	учреждение	малое
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Автомеханик	«Челябинск-Лада» в г.Касли	Частное	ОАО	малое
	«Вишневогорское АТП»	Частное	ООО	малое
	ИП Игнатов	Частное	ИП	
	АВС «Моторс»	Частное	ООО	малое
	Автолюкс	Частное	ИП	малое
Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)				
	«Радий»	Частное	ОАО	среднее

Организация обслуживания в общественном питании Повар, кондитер	«Орбита 4» г. Озерск	Частное	ООО	малое
	«Созидание»	Частное	ООО	малое
	ИП Грущанская	Частное	ИП	малое
	Кафе Зебра	Частное	ООО	малое
	Кафе «матрешка»	Частное	ИП	малое
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Совхоз Береговой	Частное	ООО	среднее
Портной	Урал-Текс	Частное	ООО	малое
Изготовитель художественных изделий из металла Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	«Каменный пояс»	Частное	ООО	малое
	Каслинский завод архитектурно-художественного литья	Частное	ООО	малое
	ИП Катышев А.С.	Частное	ИП	малое

Уфалей

Наименование образовательной программы	Наименование социального партнера	Форма собственности	Форма организации	По кол-ву работающих
Слесарь по ремонту строительных машин	«Завод Дормаш»	Частное	ОАО	среднее
	Вагонное депо Верхний Уфалей – филиал ЗАО «УГШК»	Частное	ЗАО	малое
	Нязепетровское автотранспортное предприятие	ЗАО Нязепетровское автотранспортное предприятие	ЗАО	малое
	ИП Грачёв Н.Б.	Частное	ИП	малое
	Автосервис ИП Феклистов	Частное	ИП	малое
	Спецтранс	Частное	ООО	малое
Организация обслуживания в общественном питании Повар, кондитер	ИП Максимова	Частное	ИП	малое
	Кафе «Городское»	Частное	ИП	малое
	ИП Ижбердина С.С.	Частное	ИП	малое
	ООО «ММВ» – кафе «Юлия»	Частное	ООО	малое
Технология машиностроения Сварочное производство	ООО «Уфалейский завод металлоизделий»	Частное	ООО	Среднее
	ОАО «Завод Дормаш»	Частное	ОАО	Среднее
	ООО «Литейный	Частное	ООО	Среднее

	центр»			
--	--------	--	--	--

Нязепетровск

Наименование образовательной программы	Наименование социального партнера	Форма собственности	Форма организации	По кол-ву работающих
Повар, кондитер	ООО «Фуд Регион Урал»	Частное	ООО	малое
	ИП Ижбердина С.С.	Частное	ИП	малое
	ООО «ММВ» – кафе «Юлия»	Частное	ООО	малое
	ООО «ЛМЗ»	Частное	ООО	среднее
Технология машиностроения Станочник	ООО «ЛМЗ»	Частное	ООО	среднее
	ООО Уралгравитонсервис	Частное	ООО	малое
Сварщик	ООО «ЛМЗ»	Частное	ООО	среднее
	ЗАО Нязепетровское автотранспортное предприятие	Частное	ЗАО	малое
	ООО Уралгравитонсервис	Частное	ООО	малое
Мастер сухого строительства Сварщик	МУП " Водоканал"	Муниципальное	Унитарное	малое
	ИП Каримуллин	Частное	ООО	малое
	ООО УП " Жилищник"	Частное	ООО	малое
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,	ЗАО Нязепетровское автотранспортное предприятие	Частное	ЗАО	малое
	ИП Нухов М.М.	Частное	ИП	малое

Карабаш

Наименование образовательной программы	Наименование социального партнера	Форма собственности	Форма организации	По кол-ву работающих
Сварщик	АО «РМК»	Частное	Холдинг	крупное
	ООО сервис М	Частное	ООО	малое
	ИП Перевозчиков	Частное	ИП	малое
	ИП Регион 74	Частное	ИП	малое
Повар, кондитер	АО «РМК»	Частное	Холдинг	крупное
	Кафе АХТАМАР	Частное	ИП	малое
	Кафе «Городское»	Частное	ИП	малое
	ООО Хлебторг	Частное	ООО	малое

	ООО Санаторий Синегорье	Частное	ООО	малое
Лаборант-эколог	АО «РМК»	Частное	Холдинг	крупное

Анализ таблицы показывает, что доля предприятий социальных партнеров с частной формой собственности составляет -97%, доля малых предприятий составляет- 77%, средних- 21, крупных 2%.

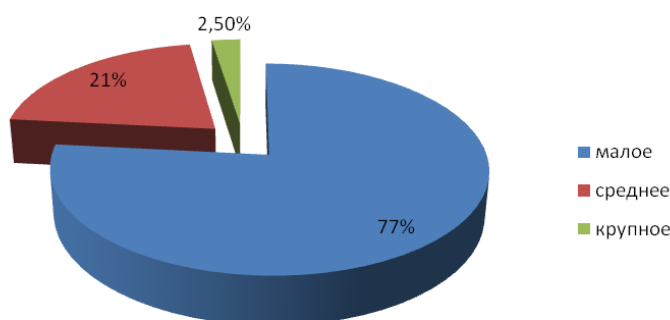


Рисунок 17. Долевое соотношение социальных партнеров по форме организации

Анализ наличия и обновления материальной базы

Материально – техническая база Учреждения является неотъемлемой и важной составляющей образовательного процесса. Систематическое и своевременное обновление материально – технической базы позволяет оснастить учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, необходимой учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, наглядными пособиями, дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке специалистов и рабочих.

Однако, в связи с увеличением темпов научно-технического прогресса, ежегодно происходит быстрое «старение» учебно-производственного оборудования, компьютерной техники, учебной литературы.

На рисунке 18 показана доля учебного оборудования, литературы, оборудования ИКТ, приобретенного за последние 5 лет.

Ограниченные финансовые ресурсы не позволяют полностью обновить учебно-материальную базу.



Рисунок 18. Доля учебного оборудования, литературы, компьютерной техники, приобретенной за последние 5 лет.

В 2013 году в Верхнеуфалейском филиале оснащены учебным оборудованием две лаборатории по специальности «Технология машиностроения».

В 2015г. в мастерских г.Касли проведена модернизация учебной мастерской по дуговой и газовой сварке.

В 2017 году в Нязепетровском филиале модернизирована лаборатория по профессии «Мастер сухого строительства».

В 2018г. создана лаборатория по кузовному ремонту и диагностики в г. Касли.

В 2018г. для Верхнеуфалейского и Нязепетровского филиала приобретено компьютерная техника для ведения обучения по профессии «Водитель»

Выводы:

Для дальнейшего развития техникума необходимо:

1. Первостепенной задачей развития материально-технической базы является ее своевременное обновление и совершенствование с целью эффективного развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.
2. Развивать социальное партнерство в направлении дуального обучения.
3. Продолжить участие в конкурсах на получение субсидии на иные цели.

Анализ предоставления образовательных услуг по профессиональному обучению населению в возрасте 25-60 лет

Техникум ежегодно предлагает населению образовательные услуги по профессиональному обучению, переобучению, повышению квалификации.

Количество образовательных программ в 2018 году достигло 22.

За последние четыре года наблюдается динамика расширения перечня разработанных образовательных программ профессионального обучения.

Наиболее популярными у граждан являются профессии: водитель категории В,С, тракторист категории В,С,Е, водитель внедорожных мототранспортных средств (А1), парикмахер, кассир торгового зала, повар, кондитер.

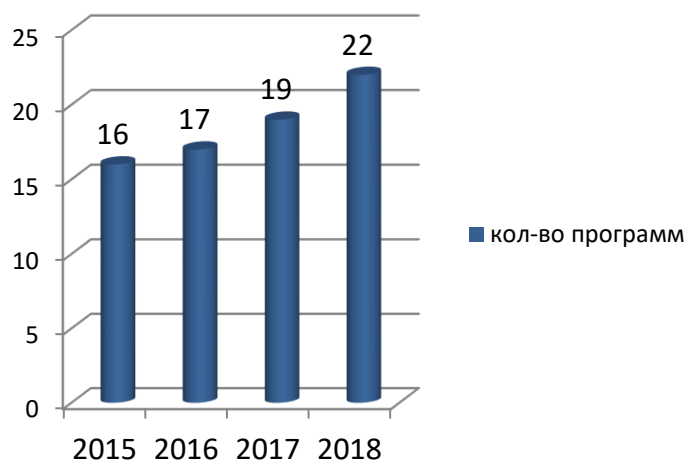


Рисунок 19. Количество разработанных программ профессионального обучения по годам.

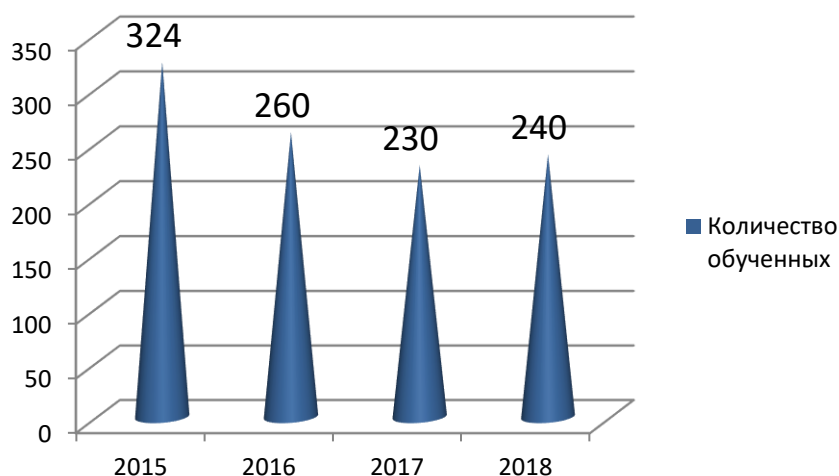


Рисунок 20. Количество обученных за 2015-2018гг.

Доля безработных граждан ,в общем количестве обученных, составляет 35%. Наиболее продуктивно выстроена работа техникума с СЗН г. Касли, г. Нязепетровск. К сожалению, менее активно работают службы занятости г. Карабаш, г. В.Уфалей. За прошедшие пять лет техникумом не подготовлено не одного человека по направлению служб занятости населения на этих территориях.

Анализ диаграммы на рисунке 20 показывает, что после 2015г. произошел спад количества обученных граждан. На это повлияло общее снижение доходов населения. Областным ДОСААФ была приостановлена подготовка военных водителей.

Образовательными услугами пользуются граждане, направленные службами занятости населения и граждане, самостоятельно принявшие решение о профессиональном обучении.

Имеет место положительная динамика увеличения в общем количестве граждан, прошедших профессиональное обучение, студентов техникума.

На рисунке 21 показано количество обученных студентов (по программам профессионального обучения) с 2015 по 2018годы.

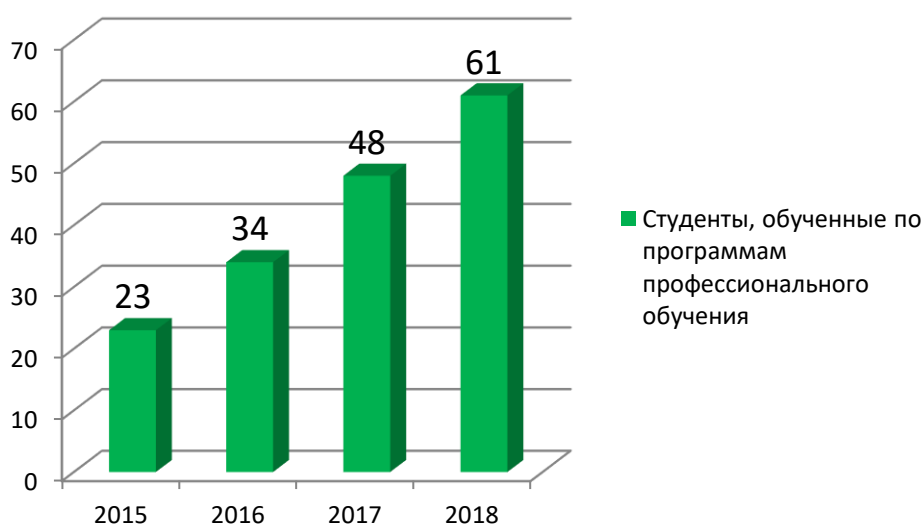


Рисунок 21. Количество студентов техникума, прошедших обучение по программам профессионального обучения за 2015-2018гг.

В 2018г. по филиалам: Касли-48, В.Уфалей-3, Нязепетровск-10, Карабаш-0.

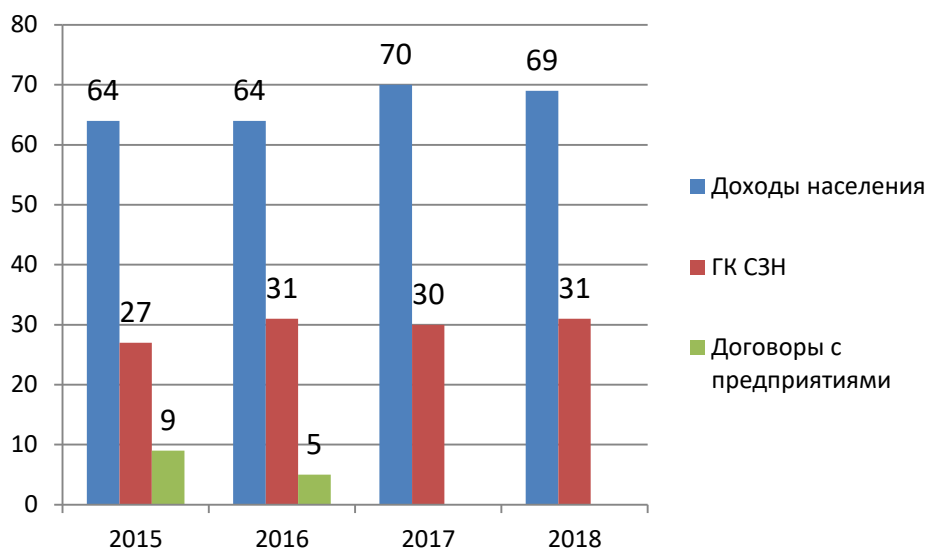


Рисунок 22. Распределение обученных по источникам финансирования.

По источникам финансирования обученные граждане распределяются следующим образом: примерно 65-70% составляют собственные доходы граждан, около 30% - финансирование от служб занятости, 5% - доходы юридических лиц.

Для дальнейшего развития техникума необходимо:

1. Расширять перечень программ профессионального обучения, исходя из потребностей населения и предприятий.
2. Заключать договоры сетевого взаимодействия с СЗН г. Карабаш, В.Уфалей.
3. Повышать эффективность профориентационной работы среди различных категорий населения, предприятий.
4. Разрабатывать программы профессионального обучения для граждан не сдавших ОГЭ.
5. Создавать условия мотивации студентов техникума для получения дополнительных программ профессионального образования.

Анализ воспитательной работы в 2017-2018у.г.

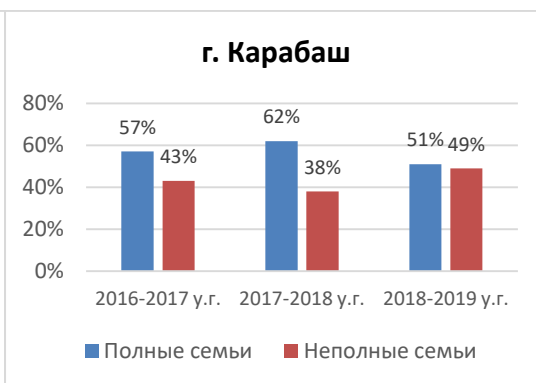
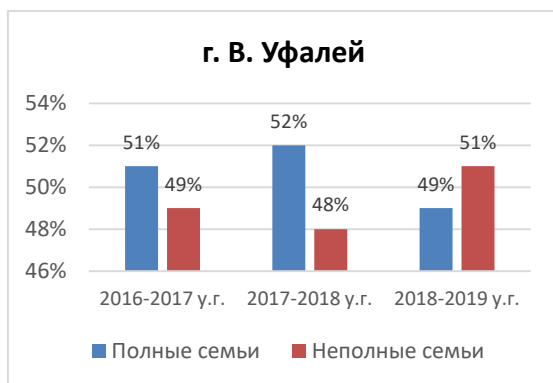
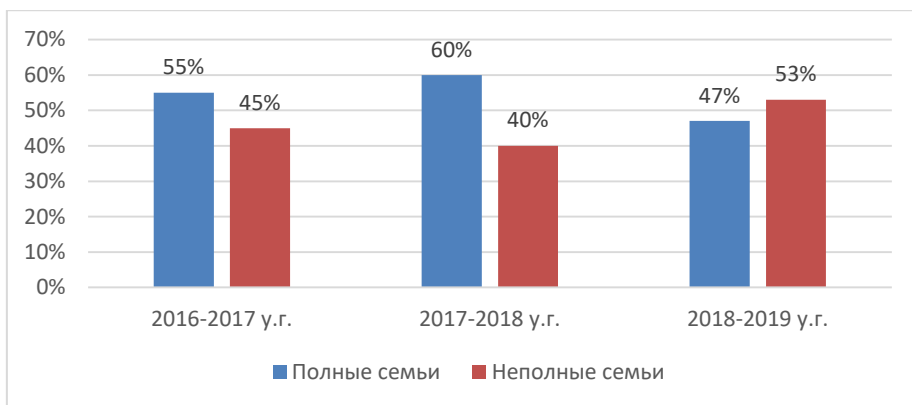
На 01.10.2018г. контингент обучающихся в техникуме составил 1095 человек. Учащихся из категории детей-сирот – 79 человек, из них 26 человек

опекаемые. Состоят на учете в ОПДН – 16 человек. Стоящих на учете по употреблению психоактивных веществ нет.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Военно- патриотическое воспитание;
3. Эстетическое воспитание;
4. Правовое воспитание;
5. Трудовое воспитание;
6. Формирование здорового образа жизни;
7. Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений обучающимися и студентами техникума;
8. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ежегодно, проводится мониторинг и составляется социальный портрет групп 1 курса.



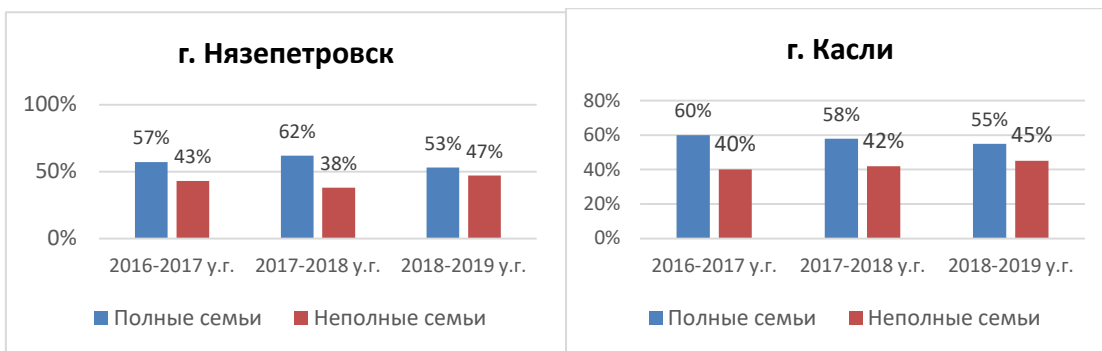
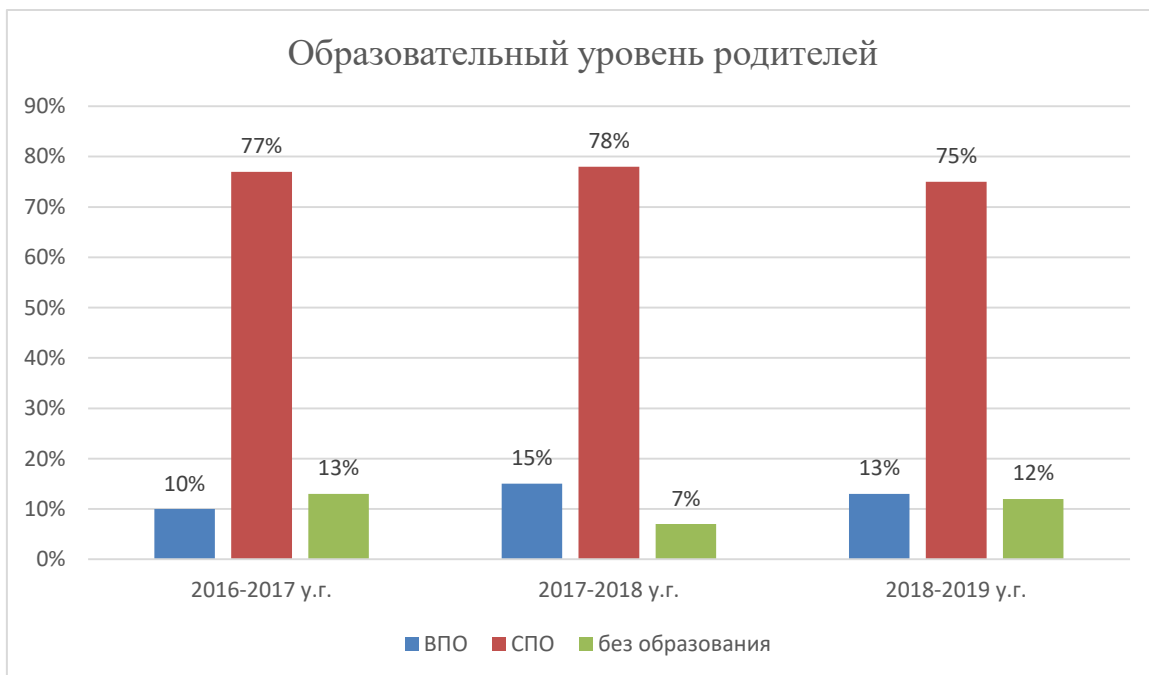


Рисунок 23 Долевое соотношение семей студентов



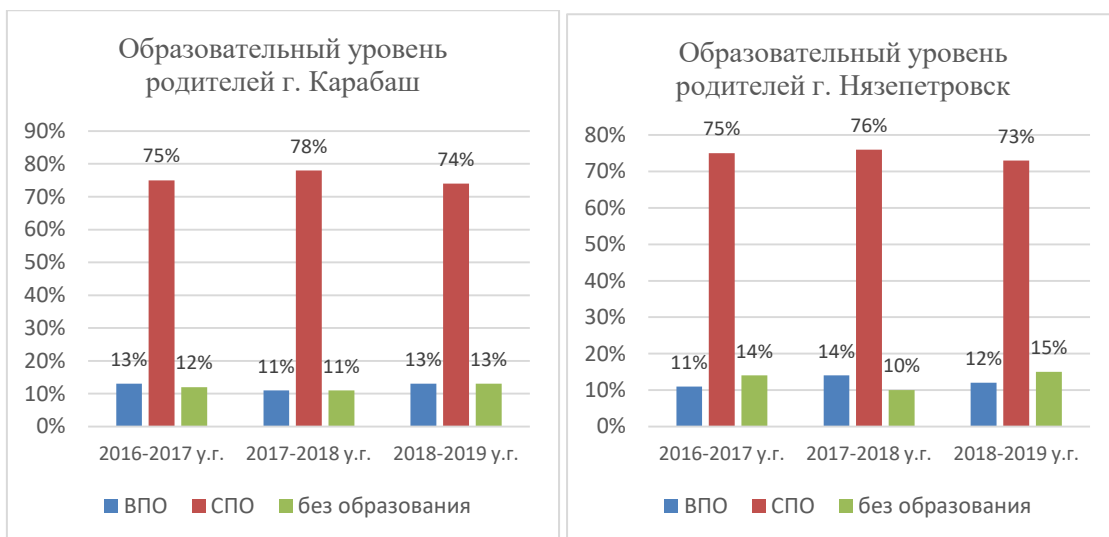
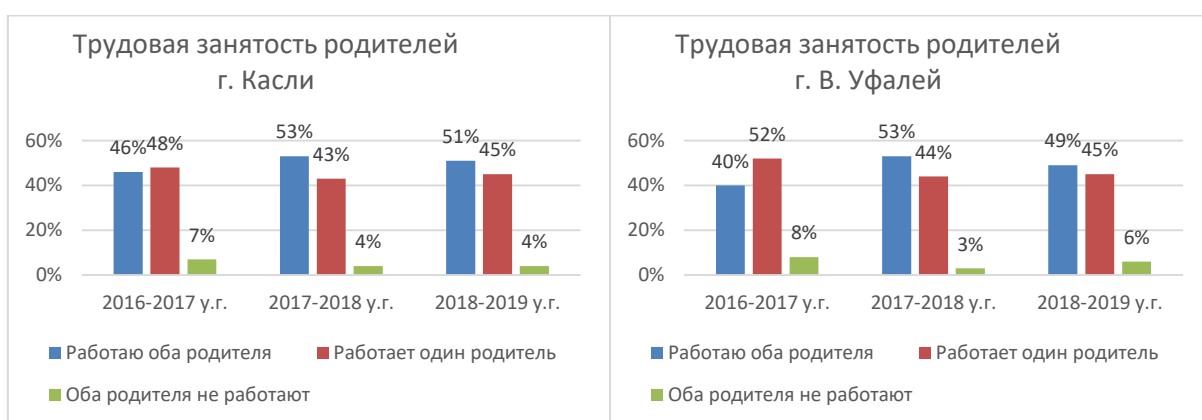
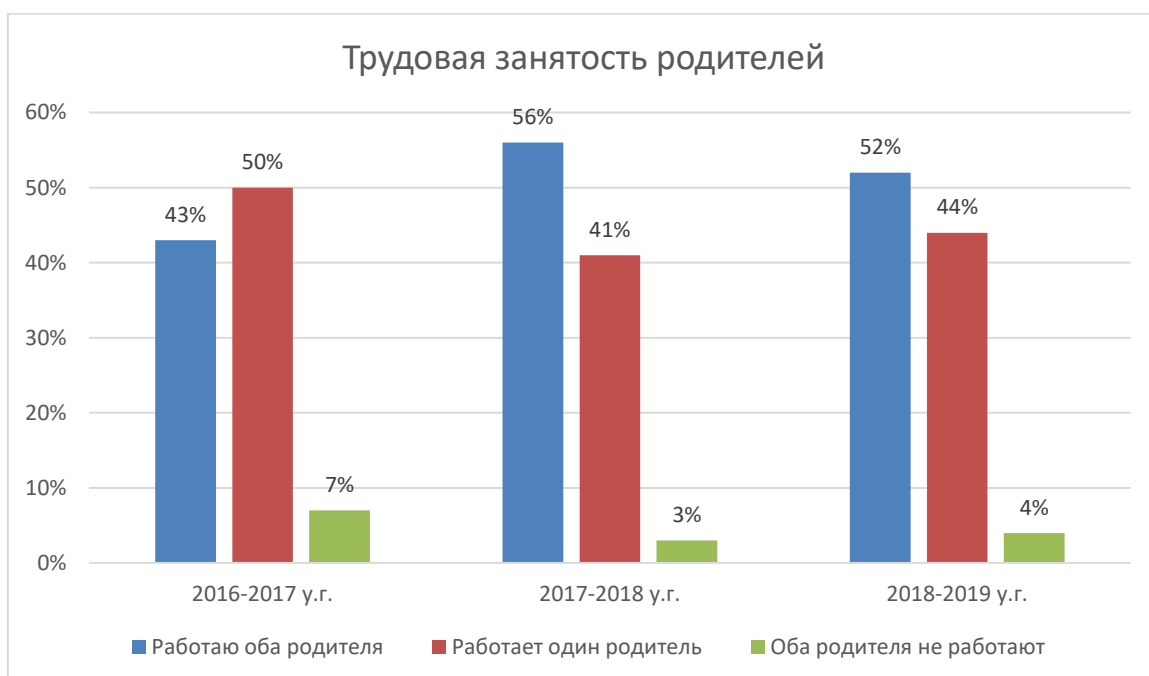


Рисунок 24 Анализ образовательного уровня родителей



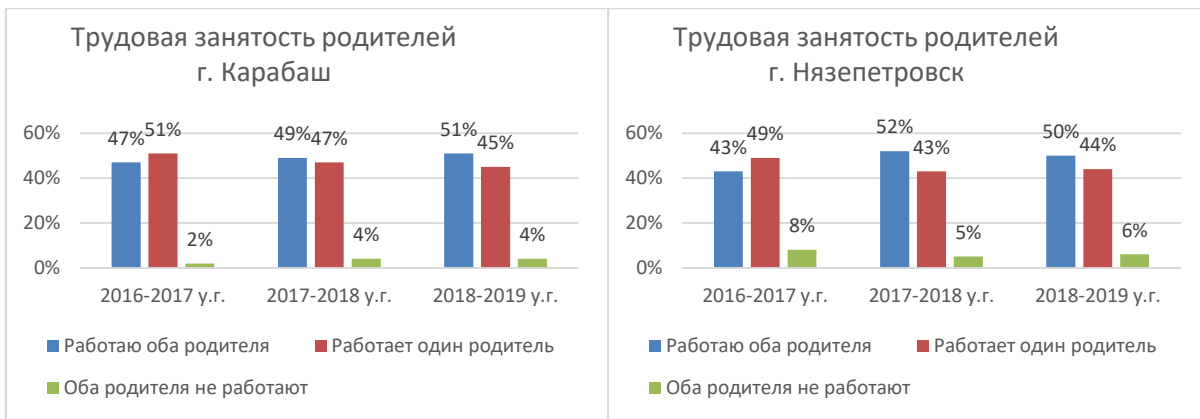


Рисунок 25 Трудовая занятость родителей

Количество обучающихся, стоящих на внутритехникумовском учете и учете в ПДН сократилось.



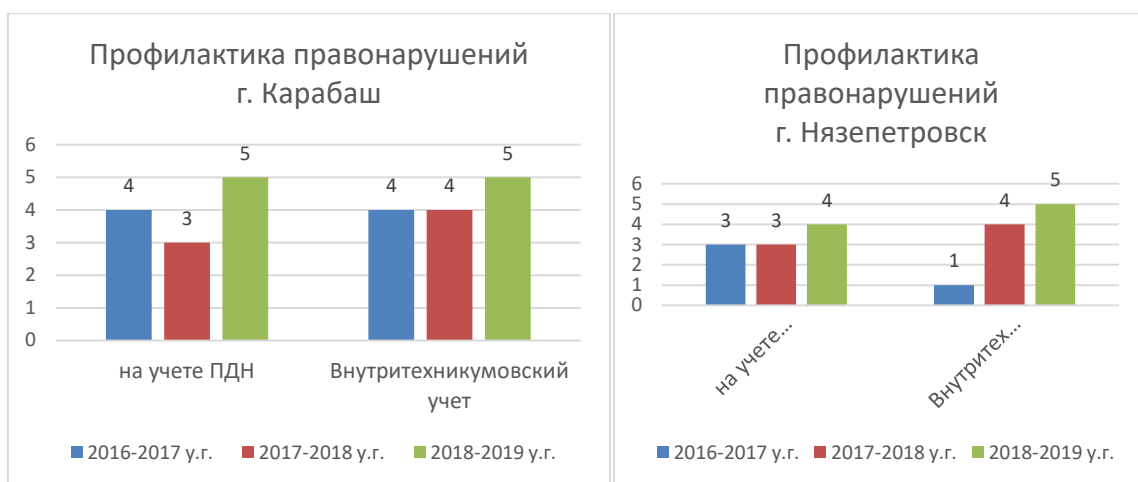


Рисунок 26 Динамика правонарушений

В техникуме работает педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, в общежитии воспитательная работа проводится воспитателем.

Студенты техникума принимают участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях на уровне муниципалитетов и Челябинской области.

С 01.09.2017 года в техникуме ведется активная работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В Областном Фестивале ГТО команда техникума заняла 3-е общекомандное место.

В Областной спартакиаде, студенты техникума традиционно занимают призовые места.

Организована внеурочная деятельность учащихся – кружки и секции.

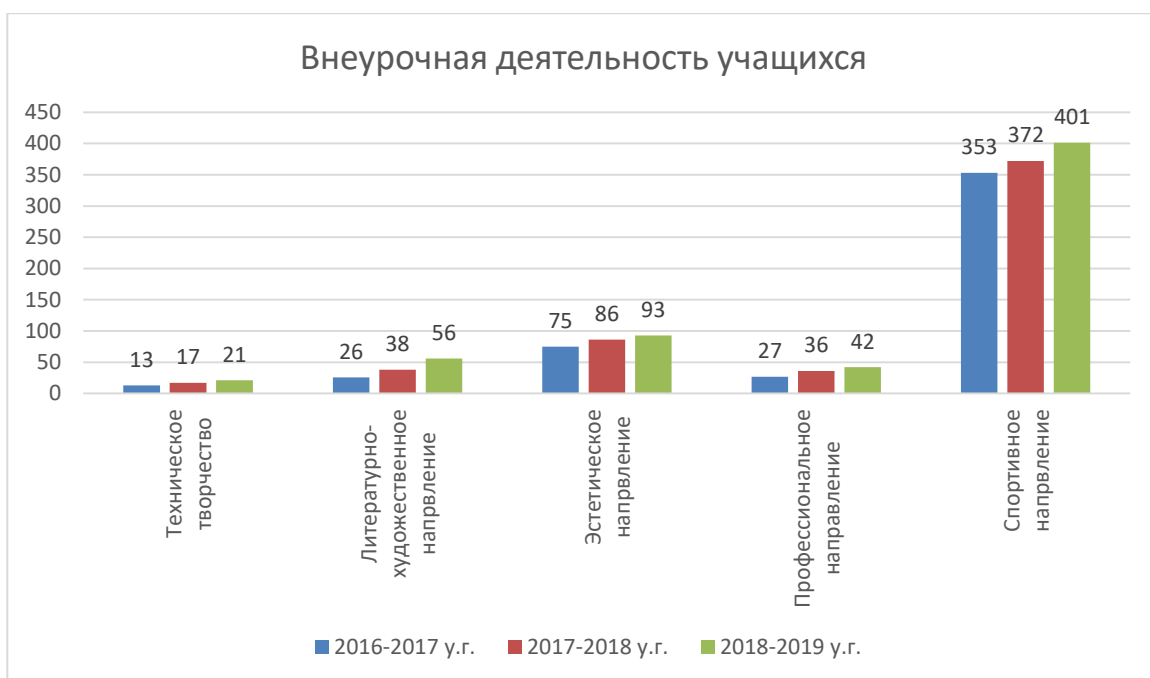


Рисунок 27 Анализ занятости студентов

В техникуме действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет. Количество студентов, принимающих участие в деятельности студенческого совета постоянно растет.



Рисунок 28 Динамика роста студентов, участвующих в работе самоуправления

Для организации профориентационной работы, в техникуме разработана программа профориентации «Ступени мастерства», рассчитанная с 2018 по 2021 год. Данная программа охватывает все категории населения (воспитанники ДОУ 5-7 лет, учащиеся 1-4 классов, учащиеся 5-7 классов, учащиеся 8-11 классов, незанятое взрослое население).

Анализ финансовой деятельности

Таблица Поступление средств за 2015-2018гг.

№	Наименование показателя	2015	2016	2017	2018
2.	Поступление средств по источникам финансирования, тыс. рублей.	85811,2	87118,2	89782,5	102465,5
1.1	Бюджет субъекта РФ	78150,2	79978,5	84737,0	96945,5
	На выполнение ГЗ	75150,2	79978,5	83318,7	88843,2
	Целевые средства	3000,0	0	1418,3	8102,3
1.2	Внебюджетные средства:	7661,0	7139,7	5045,5	5520,0
	Образовательные услуги	7524,4	6707,2	3933,2	4800,0
	Аренда помещений	130,9	147,3	59,9	120,0
	Благотворительные взносы	0	98,5	24,5	
	Другое	5,7	186,7	1027,9	600,0

Из данных таблицы видно, что объем внебюджетных средств сократился, по сравнению с 2015г. на 27,8%.

Основным источников доходов были образовательные услуги, поэтому снижение реальных доходов населения в 2016-2017годах, сказалось на количестве оказанных услуг и поступления в доходную часть.

Доходы от внебюджетной деятельности по подразделениям:

Касли: 3 437897 рублей

В.Уфалей: 622256 рублей

Нязепетровск: 1 553 104 рублей

Карабаш: 67 500 рублей

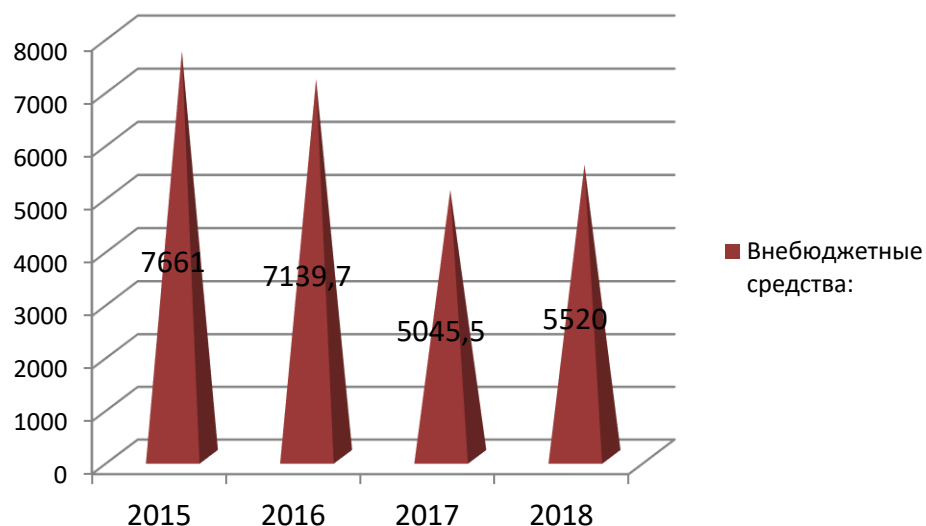


Рисунок 29. Динамика внебюджетных средств по годам

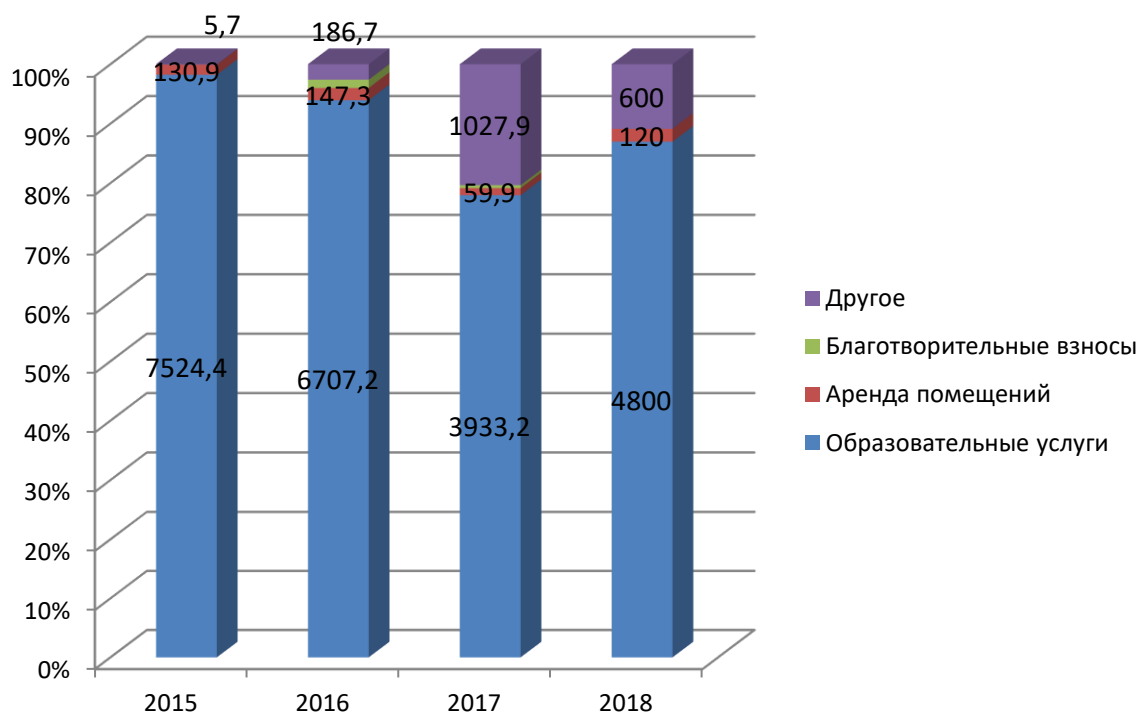


Рисунок 30. Распределение внебюджетных средств по видам услуг

Таблица 20. Расходы организации 2015-2018гг.

Бюджет					
№	Наименование показателя , тыс. рублей	2015	2016	2017	2018
2.	Расходы организации	60502,1	75485,7	80312,7	70127,7
2.1	Оплата труда и начислений на з/п	56308,1	74314,5	78456,7	68182,6
2.2	Оплата работ услуг	483,9	770,10	1495,0	1458,6

2.3	Развитие учебно-материальной базы	3113,5	0	0	0
2.4	Содержание зданий и помещений	596,6	401,1	361,0	486,5
Внебюджет					
№	Наименование показателя	2015	2016	2017	2018
3.1	Оплата труда и начислений на з/п .	1150,3	976,8	423,0	6560,3
3.2	Оплата работ услуг	3045,4	2569,9	1563,1	1290,7
3.3	Развитие учебно-материальной базы	239,3	57,3	152,2	100,0
3.4	Содержание зданий и помещений	257,0	308,1	92,4	350,0

Таблица 21. Соотношение бюджетных и внебюджетных средств

№	Наименование показателя	Бюджетные средства, %	Внебюджетные средства %
1.	2015	91,8	8,2
2.	2016	92,4	7,6
3.	2017	90	10
4.	2018	95	5

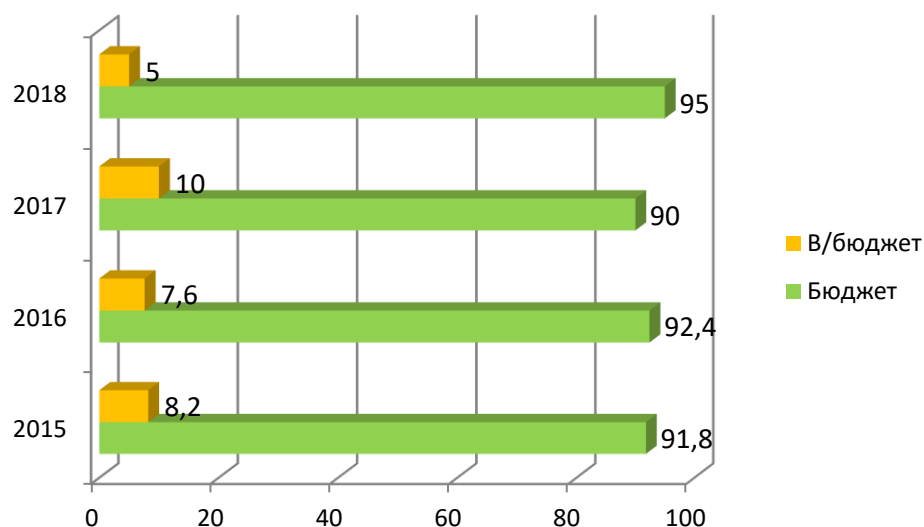


Рисунок 31. Соотношение бюджетных и внебюджетных средств.

Таблица 23. Показатели заработной платы сотрудников техникума

№	Показатель	2015	2016	2017	2018
1.	Средняя заработная плата педагогических работников, рублей	19430	23525	24914	29552
2.	Средняя заработная плата административного персонала, рублей	47500	42380	47235	44730
3.	Средняя заработная плата учебно-вспомогательного персонала, рублей	18280	17450	17426	17665
4.	Средняя заработная плата	7130	7110	8150	11982

	обслуживающего персонала, рублей				
--	----------------------------------	--	--	--	--

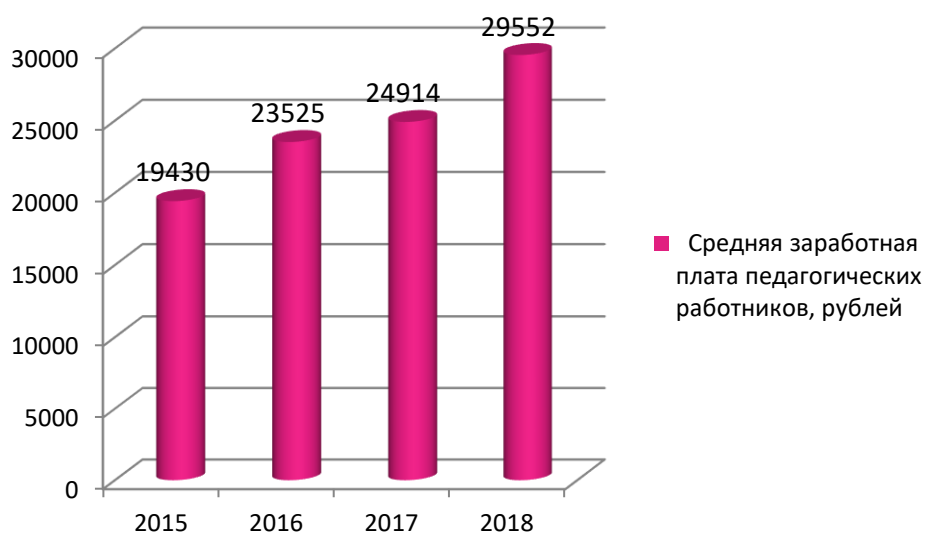


Рисунок 32. Динамика роста заработной платы педагогических работников.

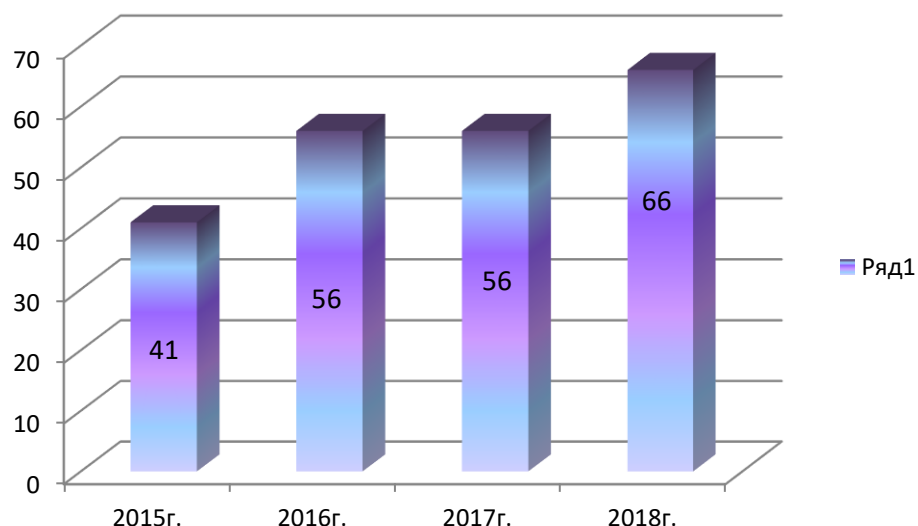


Рисунок 33. Долевое соотношение заработной платы педагогических работников и административного персонала за 2015-2018 годы.

Уровень заработной платы педагогического персонала ежегодно растет. С 2015г заработная плата педагогического персонала поднялась на 41%. В 2017году было пересмотрено Положение об оплате труда в ГБПОУ «КПГТ». В данном документе были внесены изменения по увеличению критериев стимулирования педагогов, увеличения стимулирующих выплат за квалификационную категорию, стаж, заведование кабинетами, проверку письменных работ.

Соотношение заработной платы педагогического персонала и административного за прошедшие года повысилось с 41% до 66%.

Для дальнейшего развития техникума необходимо:

1. Увеличивать доходную часть бюджета техникума за счет увеличения образовательных услуг по программам СПО;
2. Продолжение работы по организации выпуска продукции в учебно-производственных мастерских, организации производственных участков на свободных площадях;
3. Создание условий для повышения эффективности использования имеющихся зданий, сооружений.

Анализ деятельности Учреждения позволяет сделать вывод, что Учреждение в целом удовлетворяет запросам потребителей.

Аналитическое обоснование программы позволило не только выявить положительные результаты, но и сформулировать ряд проблем:

1. При большой востребованности высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена среднее профессиональное образование остается малопривлекательным для выпускников школ. В результате чего, в Учреждение поступают школьники в большинстве своем с недостаточной подготовкой и уровнем знаний, умений, навыков, необходимых для освоения учебных программ по реализуемым специальностям. Поскольку это проблема системообразующая, то ее решение лежит за пределами влияния Учреждения. Наша задача в этой ситуации – постараться найти способы, методы, приемы для привлечения школьников и их мотивации к получению не конъюнктурных, а реально востребованных специальностей, по которым ведется подготовка в Учреждении.

2. В условиях недостаточного финансирования со стороны учредителя развитие учебно-материальной базы, привлечение высококвалифицированного персонала в образовательный процесс затруднено и требует нестандартных решений.

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов, исходя из необходимости повышения качества среднего профессионального образования, анализа внешних и внутренних факторов развития Учреждения нами определены сильные и слабые стороны в работе Учреждения, а также возможности и риски рассмотрены в таблице 24.

Анализ сильных и слабых сторон в деятельности Учреждения, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволят определить основные конкурентные преимущества Учреждения и определить перспективы его дальнейшего развития.

Таблица 24. SWOT-анализ потенциала развития ГБПОУ «КПГТ»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> – Наличие государственного заказа на подготовку. – Стабильные показатели набора и контингента. – Наличие опыта для открытия новых образовательных программ. – Подготовка специалистов по очной и заочной формам обучения является востребованной на предприятиях и в организациях региона. – Реализуемые образовательные программы актуальны для экономики региона. – Востребованность основных образовательных услуг ежегодно возрастает; положительная оценка преимущества получения образования по месту жительства. Положительная динамика имиджа техникума. – Достаточно высокий уровень квалификации кадрового потенциала. – Стабильность коллектива. – Сформированные связи с имеющимися социальными 	<ul style="list-style-type: none"> – Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач, – Недостаточное финансирование развития Учреждения в части обновления и приобретения: - программно-методического обеспечения; учебно-производственного оборудования; - учебно-лабораторного оборудования; - модернизации инфраструктуры; – Отсутствие конкурса при наборе абитуриентов. – Невысокая активность участия педагогических работников в финансируемых международных программах, грантовых проектах – Снижение востребованности заочной формы обучения у выпускников школ (на базе 11 кл.) – Низкая востребованность образовательных программ очной формы обучения на базе 11 кл. – Отрицательная динамика реализации образовательных программ, финансируемых за счет 	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие цели и задач техникума приоритетам экономического развития Челябинской области – Высокий уровень потребности предприятий в кадрах, имеющих рабочие профессии и технические специальности – Заметная динамика роста потребности специалистов среднего звена на рынке труда – Наличие областных и федеральных программ, направленных на развитие профессионального образования – Расширение сети социальных партнеров 	<ul style="list-style-type: none"> – Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками услуг – Негативное влияние демографической ситуации в области на показатели количественных и качественных сторон набора студентов. – Развитие отраслей экономики опережает содержание обучения, что снижает конкурентоспособность наших выпускников, приводит к нерациональному их использованию; – Отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в развитии профильных образовательных учреждений – Нарастание конкуренции между учреждениями среднего профессионального образования, желание абитуриентов уехать в большой город, необоснованные амбиции выпускников школ. – Стремление родителей абитуриентов к получению высшего образования детьми, без оценки

<p>партнерами в вопросах прохождения практики и трудоустройства обучающихся техникума.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Имеющийся опыт оказания платных услуг. – Востребованность программ профессиональной подготовки, переподготовки у населения. – Готовность руководства к работе в новых условиях. – Широкий круг общественных организаций, с которыми осуществляется сотрудничество. – Наличие общежитий. – Наличие образовательного, социально- культурного потенциала в регионе. – Сложившаяся система воспитательной работы, основанная на сохранении традиций субъектов образовательной деятельности. – Наличие производственных площадей и оборудования для ведения производственной деятельности. 	<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Недостаточное количество средств для организации внеучебной деятельности; социальной поддержки молодежи – Высокая доля педагогических работников со стажем работы 15 лет и более. – Недостаточная подготовленность педагогических кадров к внедрению инновационных технологий – Неполное соответствие материальных ресурсов требованиям ТОП-50. – Низкая мотивация у части студентов к освоению профессией – Низкий уровень оснащения высокотехнологичным оборудованием. – Недостаточный объем внебюджетных средств. – Большая территориальная разбросанность структурных подразделений – Старение и физический износ отдельных знаний, инженерных коммуникаций, требующих значительных материальных вложений в капитальный и текущий ремонт. 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение встреч работодателей и администрации техникума с целью отслеживания изменяющихся профессиональных ориентировок – Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и запросами абитуриентов и социальным заказом. – Увеличение заинтересованности руководителей муниципальных территорий в развитии среднего профессионального образования в своем регионе. 	<p>востребованности выбранной специальности и возможности трудоустройства</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих высшее образование (инженерное), практический стаж работы по профилю преподаваемой профессии/специальности, а также обладающие педагогическими и воспитательными компетенциями. – Снижение интеллектуального уровня и уровня общей подготовки абитуриентов; низкая мотивация к интеллектуальному труду – Изменение образовательных потребностей и социального заказа. Слабая положительная динамика повышения престижа рабочих профессий, технических специальностей. – Миграция населения в крупные города – Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов. – Рост тарифов на энергоносители, отсутствие льгот по уплате коммунальных платежей
---	---	--	--

Таблица 25. Проблемно-ориентированный анализ состояния техникума

Направление деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
<p>Реализация профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50</p>	<p>Реализуется две образовательные программы из перечня ТОП-50. Проведено лицензирование еще трех образовательных программ из перечня ТОП-50</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ограниченные финансовые возможности для проведения лицензирования и подготовки материальной базы; – Низкая востребованность у абитуриентов техникума новых образовательных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Заключение с предприятиями-социальными партнерами договоров о использовании материальной базы в процессе подготовки студентов. – Включение новых ПОО в план набора на новый учебный год. – Активная профориентационная работа по ознакомлению абитуриентов с перспективами новых образовательных программ.
<p>Участие в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий</p> <p>Количество победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников</p> <p>Участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в</p>	<p>Техникум постоянно принимает участие в различных конкурсах профессиональной направленности. Но за последние три года произошло снижение количества участников конкурсов, олимпиад. Снизилось и количество призеров в областных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ограниченные финансовые возможности техникума для подготовки участника. – Отсутствие необходимой квалификации у педагогических кадров для подготовки участников чемпионатов WSR. – Низкая мотивация студентов для участия в областных конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> – Заключение с предприятиями-социальными партнерами договоров о использовании материальной базы в процессе подготовки студентов. – Создание условий педагогическим работникам для повышения квалификации. – Повышение мотивации педагогов и студентов для участия в областных конкурсах профессионального мастерства.

ПОО			
Проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена	В настоящее время студенты техникума не принимали участия в процедуре демонстрационного экзамена. Методической службой проводится работа по изучению имеющегося опыта и разработка документации.	<ul style="list-style-type: none"> – Низкая мотивация студентов. – Инертность отдельных педагогических работников. – Отсутствие необходимой квалификации у педагогических кадров для подготовки выпускников к ДЭ. – Ограниченные финансовые возможности для подготовки выпускников. 	<ul style="list-style-type: none"> – Плановая работа методической службы по подготовке выпускников к участию в ДЭ. – Создание условий педагогическим работникам для повышения квалификации. – Планирование финансовых затрат на подготовку студентов к сдаче ДЭ.
Прохождение выпускниками процедуры независимой оценки качества	В 2018 году впервые два студента успешно прошли процедуру независимой оценки качества. Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	<ul style="list-style-type: none"> – Низкая мотивация студентов. – Отсутствие необходимого опыта у педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование методической работы по данному направлению. – Разъяснение выпускникам преимуществ и перспектив процедуры НОК. – Повышение квалификации педагогов.
Дополнительное профессиональное образование студентов по программам профессионального обучения	Имеется положительная динамика увеличения количества студентов, освоивших дополнительно профессиональные образовательные программы и получивших квалификацию по профессии. Если изначально студенты, в основном, обучались на профессию «Водитель», то за последние три года расширился перечень, получаемых квалификаций: парикмахер,	<ul style="list-style-type: none"> – Большая часть студентов воспитывается в семьях с невысокими доходами. – Недостаточное понимание студентами и родителями перспектив трудоустройства при наличии дополнительных квалификаций. 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка системы скидок на обучение для студентов. – Проведение разъяснительной работы с родителями и студентами о повышении конкурентноспособности выпускника при наличии дополнительных квалификаций.

	тракторист, повар, кондитер.		
Создание учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями.	Имеется опыт работы с социальными партнерами (г. Нязепетровск, г. Карабаш) по размещению учебных мастерских на территории предприятий.	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в развитии профильных образовательных учреждений. – Большинство предприятий-социальных партнеров, техникума, являются малыми предприятиями. Это существенно ограничивает возможности создания учебных площадок. 	<ul style="list-style-type: none"> – Расширение перечня социальных партнеров. – Заключение договоров с АО «Русская медная компания».
Сохранность контингента	<ul style="list-style-type: none"> – Уменьшается количество студентов заочной формы обучения из-за снижения потребности у абитуриентов в данных образовательных программах; – Стабильно низкое количество студентов во внебюджетных группах; – Снижение общего контингента студентов в связи с уменьшением набора на программы заочной формы обучения по сравнению с 2016-2017 учебным годом. – Увеличение количества отчисленных за успеваемость. 	<ul style="list-style-type: none"> – Нарастание конкуренции между учреждениями среднего профессионального образования, желание абитуриентов уехать в большой город, необоснованные амбиции выпускников школ. – Стремление родителей абитуриентов к получению высшего образования детьми, без оценки востребованности выбранной специальности и возможности трудоустройства. – Снижение востребованности заочной формы обучения у выпускников школ (на базе 11 кл.) – Низкая востребованность образовательных программ очной формы обучения на базе 11 кл. – Низкая платежеспособность населения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинга востребованности образовательных программ СПО различных форм обучения; – Разработка образовательных программ заочной, очно-заочной формы обучения для граждан имеющих только основное общее образование. – Разработка индивидуальных планов обучения для студентов, вынужденных работать.

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

<p>2.1 Реализация дополнительных образовательных программ, реализуемых в ПОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Имеются учебные кабинеты, для занятий по ДОП – Имеется оборудованный тренажёрный зал 	<ul style="list-style-type: none"> – Низкий уровень мотивации у обучающихся; – Большое количество учащихся, из семей с низким уровнем доходов – Низкий уровень подготовки педагогов по ДОП – Отсутствует оборудование для занятий Робототехникой и Лего-конструированием – Устаревшее и частично не работающее оборудование для проведения массовых мероприятий (микрофоны, колонки, проекторы) 	<ul style="list-style-type: none"> – Модернизация и обновление МТБ, необходимой для реализации ДОП (в т.ч. покупка конструкторов по Робототехнике) – Обучение педагогов по программа дополнительного образования – Повышение уровня мотивации у студентов, за счет привлечения их к работе студенческого самоуправления – Создание условий для привлечения педагогов дополнительного образования из муниципальных учреждений – Мониторинг востребованности у студентов дополнительных образовательных программ – Расширения перечня дополнительных образовательных программ для студентов техникума
<p>2.2 Вовлеченность студентов техникума в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – На территории МО, на которых находятся техникум и его филиалы, нет ни одной молодежной студенческой организации, пользующейся государственной поддержкой 	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие молодежных организаций, на территориях МО, на которых расположены техникум и его филиалы 	<ul style="list-style-type: none"> – Привлечение к работе на территориях МО молодежных организаций, пользующихся государственной поддержкой – Разработка и заключение договора о сетевом взаимодействии с муниципальными органами местного самоуправления. регламентирующими работу с молодежью. – Публикации в СМИ и на сайте

			<p>организации информации о деятельности молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)</p> <p>– Организация совместных мероприятий с муниципалитетом на базе техникума</p>
2.3 Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность	<p>– На территориях МО работают волонтерские организации.</p> <p>– Количество мероприятий, проводимых с привлечением волонтеров, небольшое</p>	<p>– Небольшое количество студентов привлечено к волонтерской деятельности</p> <p>– Низкий уровень мотивации у обучающихся</p> <p>– Недостаточное количество мероприятий, проводимых на территориях МО с привлечением волонтеров</p>	<p>– Разработка и заключение договора о сетевом взаимодействии с муниципальными органами местного самоуправления. областными организациями волонтерского движения</p> <p>– Публикации в СМИ и на сайте ПОО информации о волонтерской деятельности в техникуме</p> <p>– Проведение бесед и встреч активистов волонтерского движения со студентами техникума</p> <p>– Привлечение студентов к участию в совместных волонтерских мероприятиях на уровне города, района и Челябинской области</p>
2.4 Привлечение обучающихся к сдаче норм ГТО	<p>– В каждом МО созданы и работают центры по приему норм ГТО</p> <p>– Один из преподавателей физической культуры прошел подготовку и получил сертификат, позволяющий ему принимать нормы ГТО</p>	<p>– Низкий уровень физической подготовленности к сдаче норм ГТО у обучающихся</p> <p>– Слабая мотивация у обучающихся</p>	<p>– Создание условий для повышения мотивации студентов для сдачи норм ГТО</p> <p>– Публикации в СМИ и на сайте ПОО информации о правилах сдачи норм ГТО</p> <p>– Проведение на базе техникума и его подразделений фестивалей ГТО</p>
2.5 Очное участие	– В ПОО ведется работа по	– Не все направления	– Создание условий повышения

<p>обучающихся в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий² (за исключением конкурсов профессиональной направленности)</p>	<p>реализации ДОП не по всем направлениям, заявленным в Календаре мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Имеются помещения для подготовки участников вокальных конкурсов. – Имеется спортивный зал и городская лыжная база, для подготовки с Областной спартакиаде. 	<p>мероприятий, входящих в календарь областных мероприятий реализуются в техникуме (в т.ч. не ведется подготовка по направлению хореография)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отсутствует возможность вывоза танцевальных коллективов – Отсутствует плавательный бассейн для подготовки к Областной спартакиаде 	<p>мотивации студентов и педагогов техникума для участия в областных мероприятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привлечение Совета студенческого самоуправления к подготовке участников конкурсов – Своевременное информирование педагогов и студентов с информацией о проводимых областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий – Участие в подготовке к конкурсам членов родительского комитета, Попечительского совета
<p>2.6 Увеличение количества победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий³ (за исключением конкурсов профессиональной направленности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовку студентов к областным конкурсам проводят педагоги, не имеющие профильного специального образования – Материальная база для хорошей подготовки участников не достаточная 	<ul style="list-style-type: none"> – Низкий базовый уровень подготовки участников конкурсов – Недостаточное количество студентов, способных участвовать в областных конкурсах художественно-эстетического направления – Недостаточное количество профессиональных педагогов, способных подготовить участника конкурса на высоком уровне 	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение уровня подготовки участников конкурсов, за счет привлечения профессиональных педагогов – Создание условий для привлечения к подготовке участников конкурсов профессиональных педагогов
<p>2.7 Участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Регулярно проводятся массовые мероприятия, конкурсы, беседы гражданско-патриотической направленности – Для проведения классных часов приглашаются 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточно высокая мотивация у студентов 	<ul style="list-style-type: none"> – Ежегодное выделение в плане работы техникума отдельным направлением- патриотическое воспитание – Проведение бесед, встреч, классных часов – Проведение комплекса

	<p>интересные гости</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводится освещение всех мероприятий в СМИ и на сайте техникума 		<p>тематических внеклассных мероприятий «По страницам истории»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие студентов ПОО в Вахте памяти – Разработка совместного плана мероприятий с организациями культуры, военкоматами, воинскими частями.
<p>2.8 Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработан совместный план по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ, между техникумом, КДН УО и ОМВД – Регулярно проводятся советы профилактики, малые педагогические советы – Организуются экскурсии и классные часы – В техникуме работает педагог-психолог и социальные педагоги – Ежегодно проводится диагностика студентов первого курса, с целью определения «группы риска» 	<ul style="list-style-type: none"> – Большое количество неблагополучных семей – Девиантное поведение подростков – Незанятость подростков во внеурочное время 	<ul style="list-style-type: none"> – Ежегодная разработка совместного плана мероприятий с КДН – Проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности, в том числе «скинхедов» и «фанатов» футбольных клубов. – Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами техникума – Проведение лекций для учащихся (воспитанников) по пропаганде здорового образа жизни, в том числе о вреде употребления спиртных напитков, токсических веществ, наркотиков, табакокурения. – Ежемесячная работа Совета профилактики – Привлечение обучающихся

			«группы риска» к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях – Посещение кружков и секций
2.9 Деятельность органов студенческого самоуправления	– Разработаны положение о студенческом самоуправлении и план работы Совета студенческого самоуправления – Регулярно проводятся заседания Совета студенческого самоуправления – Студенческое самоуправление привлекается к участию и организации всех внутритехникумовских мероприятий	– Недостаточное количество студентов, задействованных в органах студенческого самоуправления – Низкая мотивация у студентов	– Выявление среди студентов 1 курса активной молодежи – Создание условий для повышения мотивации студентов к участию в общественной жизни техникума – Информирование студентов техникума о деятельности Совета студенческого самоуправления, через объявления, сайт техникума, СМИ – Привлечение Совета студенческого самоуправления к проведению внутритехникумовских мероприятий, а также мероприятий на уровне города, района, области
Задача 3. . Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.			
Повышение квалификационных категорий педагогическими работниками	– Положительная динамика количества педагогов, получивших квалификационные категории.	– Инертность части педагогических работников.	– Совершенствование системы стимулирования педагогических работников.
Повышение квалификации административных и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50	– Низкая доля педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации.	– Ограниченные финансовые ресурсы.	– Создание методической службой условий для освоения и принятия педагогами техникума идеологии ФГОС по ТОП-50 и концептуальных подходов к его построению – Организация повышения квалификации по вопросам введения

			<p>ФГОС по ТОП-50 администрации техникума</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация изучения педагогами техникума нормативно-правовых документов ФГОС по ТОП-50 – Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для преподавателей по вопросам введения ФГОС по ТОП-50
<p>Подготовка педагогических работников к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»</p>	<p>Курсы повышения квалификации к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» прошли четыре педагогических работника.</p>	<p>– Ограниченные финансовые ресурсы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогических работников в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – Планирование финансовых ресурсов на проведение курсов повышения квалификации в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».
<p>Возрастной состав педагогического коллектива</p>	<p>Средний возраст педагогов - 48 лет. Доля педагогов до 35 лет - 12%. Притока молодых кадров нет.</p>	<p>– Достаточно низкий уровень престижа педагога.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Привлечение педагогов из собственных выпускников. – Создание условий для работы «школы начинающего педагога» – Создание условий для материальной заинтересованности педагогических работников в возрасте до 35 лет. – Расширение сетевого взаимодействия с ВУЗами по вопросам обеспечения техникума педагогическими

			кадрами – Приоритет в организации стажировок педагогических работников в возрасте до 35 лет
Участие педагогических работников в областных конкурсах, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	– Накоплен положительный опыт участия педагогов в областных конкурсах.	– Низкая мотивация части педагогов для участия в областных конкурсах.	– Информирование педагогического состава о мероприятиях, проводимых на городском, региональном и иных уровнях, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства – Создание условий моральной и материальной заинтересованности для участия педагогических работников в в областных профессиональных конкурсах
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.			
Обеспечение студентов местами в общежитии	– Имеется два общежития в г. Касли, общежитие в г. В.Уфалей.	– Постоянные финансовые затраты на содержание общежитий.	– Привлечение спонсорской, благотворительной помощи.
Реализация программ профессионального обучения для населения, в том числе школьников	– Разработан перечень программ профподготовки для школьников. – Имеется опыт сетевого взаимодействия с общеобразовательной организацией.	– Низкая мотивация общеобразовательных организаций во взаимодействии с техникумом по реализации программ профподготовки. – Реализация данных программ зависит от возможности родителей нести дополнительные затраты на образование детей.	– Ведение разъяснительной работы в регионе, в том числе в СМИ, с представителями муниципальных органов исполнительной власти, с родителями, обучающимися о перспективах получения школьниками дополнительной профессиональной квалификации и преимуществах трудоустройства на рынке труда.
Реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий	– Техникум не имеет опыта ведения образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.	– Быстрое физическое и моральное старение компьютерной техники. – Отсутствие методического сопровождения данных образовательных программ.	– Разработка методического обеспечения данных программ; – Обновление материально технической базы компьютерной техники. – Проведение стажировок для

			педагогов в других ПОО.
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> – Все образовательные программы обеспечены производственными мастерскими и лабораториями. – Уровень соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС составляет по разным образовательным от 78 до 96% 	<ul style="list-style-type: none"> – В связи с интенсивным развитием технического прогресса происходит быстрое старение производственного оборудования в учебных мастерских. – Отсутствие стабильного финансирования со стороны Учредителя на обновление материальной базы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Заключение договоров с предприятиями социальными партнерами о развитии материальной базы техникума, использование оборудования предприятий в учебных целях.
Соответствие материально-технической базы инфраструктурным листам WSR	<ul style="list-style-type: none"> – Материально-техническая база по профессии «Повар, кондитер» соответствует инфраструктурным листам WSR на 48%, по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» на 68% 	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие стабильного финансирования со стороны Учредителя на обновление материальной базы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Заключение договоров с предприятиями социальными партнерами о развитии материальной базы техникума, использование оборудования предприятий в учебных целях.
Организация работы АИС «Сетевой город»	<ul style="list-style-type: none"> – В настоящее время в системе заполнены разделы: прием, движение контингента, кадры, образовательные программы, прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, ведется подготовка к запуску электронного журнала. 		<ul style="list-style-type: none"> – Продолжение работы.

Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития.			
Увеличение доходов от внебюджетной деятельности.	– Имеется динамика снижения объемов внебюджетной деятельности за последние два года.	– Низкий уровень доходов населения в моно-городах. – Отсутствие стабильных заказов в производственных мастерских.	– Разработка новых видов образовательных услуг. – Формирование групп СПО на платной основе. – Совершенствование работы производственных участков.
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.			
Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	– Имеется охрана объектов во всех филиалах(сторожа, тревожная кнопка); – Установлено по внешнее и наружное видеонаблюдение в г. Касли;	– Ограниченные финансовые возможности. – Отсутствие видеонаблюдения в филиалах	Увеличение объемов внебюджетной деятельности Спонсорская помощь
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	– Все предписания органов пожарной охраны -выполнены	В перспективе обработка чердачных перекрытий по филиалам	Увеличение объемов внебюджетной деятельности Спонсорская помощь
Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	– Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда проводится поэтапно каждый год. В 2018г. будет завершена, рабочие места будут аттестованы полностью.	Аттестация рабочих мест в филиале г. Карабаш после перехода в новое здание.	Разработка плана мероприятий.
Обучение сотрудников ПОО охране труда	– Проведено в 2017г.	Проведение обучения в 2021г.	-
Мероприятия по энергосбережению	– Разработан план мероприятий по энергосбережению. – Произведена замена всех искусственных источников света на энергосберегающие.	Ограниченные финансовые возможности	Разработка плана мероприятий до 2023г. Увеличение объемов внебюджетной деятельности Спонсорская помощь

Проведенный анализ позволил выделить основные требования и тенденции, задаваемые политикой и стратегией в области образования на Федеральном и региональном уровне.

-тенденция повышения качества профессионального образования, рассматриваемого в рамках компетентного подхода как система базовых общих и профессиональных компетенций;

- ориентация содержания профессионального образования на потребности работодателей и рынка труда;

- направленность на расширение доступности профессионального образования;

-дифференциация образования на основе учебных модулей и индивидуальных образовательных программ;

- усиление роли общественности во всех аспектах образования.

Данные тенденции зафиксированы в частности в Федеральной программе развития образования и выступают в качестве ориентиров развития образования в субъектах Российской Федерации и в рамках отдельного образовательного учреждения.

Одним из внешних факторов влияющих на образовательное учреждение является снижение престижа среднего профессионального образования, не всегда оправданное стремление родителей выпускников школ обеспечить поступление детей в учреждения высшего образования. Эти негативные тенденции сохранятся в ближайшие годы, что повлияет на снижение численности абитуриентов. Поэтому важными направлениями развития техникума должны стать рекламная, маркетинговая и профориентационная деятельность для привлечения абитуриентов.

Выявлены проблемы, на разрешение которых будет направлена Программа развития техникума в содержании образования:

-разработка и реализация профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50;

-недостаточный учет потребностей работодателей в определении содержания профессиональных модулей вследствие отсутствия отраслевых профессиональных стандартов;

- слабая интеграция содержания модульных курсов профессиональных модулей и соответственно содержания самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов в организации образовательного процесса и технологиях обучения;

- недостаточное использование педагогических технологий, основанных на активной деятельности студентов, сохранение авторитарного стиля и традиционных подходов в обучении частью педагогов;

- маломасштабное использование информационно - коммуникативных технологий вследствие недостаточности ресурсов последних поколений;

- старение педагогического коллектива, слабая закрепляемость молодых педагогов вследствие снижения престижа профессии и повышения трудоемкости педагогического труда;

- консерватизм, отрицание инноваций частью педагогов с большим стажем работы; в материально-техническом обеспечении;

-быстрое старение материальной базы учебных мастерских;

- снижение общего контингента техникума

-уменьшение доходов от внебюджетной деятельности.

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОО КАК СИСТЕМЫ.

В силу меняющейся социально-экономической обстановки региона в возникла явная необходимость в анализе обстановки и выборе новой траектории развития образовательного учреждения.

Программа развития ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» на период 2019 - 2023 гг. - нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социо-культурных условий.

Программа разработана в соответствии с документами, указанными в Паспорте Программы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

Данная программа затрагивает приоритетные направления развития ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», которые возможно реализовать в пределах имеющегося ресурсного обеспечения.

Программа опирается на ключевые нормативные документы, одни из которых регулируют процессы модернизации российской экономики и образования, другие - определяют стратегию экономического развития Челябинской области.

Проблема построения эффективной системы профессионального образования должна решаться как с учетом специфики уровней образования для обеспечения равных стартовых возможностей при получении профессионального образования, так и формирования необходимых профессиональных компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование профессиональных умений и приобретение практического опыта).

Миссия техникума - обеспечение качественного профессионального образования в области подготовки специалистов среднего звена для промышленности региона путем формирования соответствующих профессиональных, исследовательских, лидерских компетенций у студентов, в поддержании высокой репутации российского среднего профессионального образования, в повышении его качества и конкурентоспособности в промышленном сообществе в условиях реализации стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2025 года.

Создание условий для наращивания конкурентных преимуществ выпускников образовательной организации в условиях развития моногородов и территорий опережающего социально-экономического развития.

Важнейшие ценностные принципы профессиональной образовательной организации.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена и рабочих новых профессиональных и личностных качеств, в соответствии с вышеизложенным, можно выделить следующие основные принципы развития образовательного учреждения:

- *принципы вариативности и гибкости образования* предполагают динамичное развитие всех составляющих образовательной системы в соответствии с изменяющимися условиями и требованиями к ее деятельности;

- *принцип личностной ориентированности образования* направлен на организацию образовательного процесса, развитие образовательного учреждения с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;

- *принцип оптимизации масштабов и структуры подготовки специалистов, рабочих со средним профессиональным образованием* предполагает достижение динамичного соответствия объемов профессиональных образовательных программ различных профилей и

уровней потребностям регионального рынка труда, перспективам развития отраслей экономики и социальной сферы;

- *принцип регионализации образования* предусматривает последовательную ориентацию деятельности образовательного учреждения на комплексное социально-экономическое развитие области;

- *принцип непрерывного образования* предполагает преемственность среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования;

- *принцип демократичности* обеспечивает коллективное определение направлений развития Учреждения, выработку и принятие общих решений, использование демократических механизмов руководства и контроля качества образования, гуманность управления;

- *принцип инновационности* представляет собой требование нацеленности всех составляющих образовательной среды Учреждения на задачи инновационного развития, на всех уровнях: отдельного работника, коллектива, технологии, технологического процесса, подразделения, предприятия, отрасли в целом. Принцип реализуется средствами: введения инновационных аспектов развития отрасли / вида деятельности в содержание обучения; учебно-исследовательской деятельности студентов и их технического творчества; организации реального пространства (локальной образовательной среды) «проб и ошибок» студентов; введения элементов инновационной культуры в образовательную среду (ценности развития, качества и эффективности; соревновательность в творчестве; терпимость к ошибкам поиска и т.д.).

Данная система принципов, призванная обеспечить эффективное функционирование образовательной среды, одновременно намечает контуры проектирования ее возможностей.

Профессионально-личностная модель компетентного выпускника учреждения

Целью создания модели выпускника Учреждения является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» чёткие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации. Сложившиеся в стране социально-экономические условия достаточно чётко определили следующие требования к выпускнику со средним профессиональным образованием:

- высокий уровень общей и профессиональной культуры, формирование новых ценностных ориентиров в соответствии с индивидуальными способностями;
- конкурентоспособность на рынке труда и профессиональная мобильность;
- демонстрация результатов освоения основных образовательных программ (на основе компетентного подхода в обучении);
- созидательная мотивация к труду путём определения чётких жизненных целей;
- владение навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции, присущей рыночной экономике;
- компьютерная грамотность, обусловленная необходимостью широкого внедрения информационных технологий.

Таким образом, выпускник ГБПОУ «КПГТ» – это всесторонне образованный профессионал, мобильный на рынке труда, творческая,

конкурентоспособная, социально-ориентированная личность, способная к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию на протяжении всей жизни.

Модель педагога

Профессиональная позиция педагогического работника как субъекта образовательного процесса предполагает его готовность и способность:

– Строить общение со студентами на основе гуманистических принципов: диалогичности; эмпатического понимания; доверия к возможностям, способностям подростков; безоценочного отношения к каждому как суверенной личности; конгруэнтного самовыражения (открытости для студентов нравственных убеждений, личностных ценностей, интересов педагога).

– Выстраивать совместную деятельность со студентами как воспитывающую, на основе отношений сотрудничества и сотворчества. □
Взаимодействовать со студентами как субъектами студенческого самоуправления.

– Поддерживать процессы самопознания, саморазвития, самореабилитации, ценностно-смыслового поиска молодежи, организуя необходимую групповую и индивидуальную работу.

– Предоставлять реальные возможности для личностной самореализации, жизненного самоопределения подростков в образовательном пространстве Учреждения.

– Транслировать гуманистическую культуру отношений человека к себе, к окружающему миру.

Педагога как субъекта личностного и профессионального саморазвития характеризует его готовность и способность: быть открытым личному опыту; конструктивно самоизменяться на личностном уровне, заботиться о сохранении и развитии своего культурного, нравственного, творческого, психофизического потенциала; совершенствовать свои профессиональные

знания и умения; оказывать благотворное влияние на формирование и развитие личности студента.

В структуре модели преподавателя Учреждения выделены семь основных компетенций, каждая из которых содержит по три показателя:

1. Компетентность в области личностных качеств:

- проявлять эмпатийность и социорефлексию;
- самоорганизовываться;
- обладать общей культурой.

2. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности:

- формулировать цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- переводить тему занятия в педагогическую задачу;
- вовлекать обучающихся в процесс формулирования целей и задач.

3. Компетентность в мотивировании студентов на осуществление учебной (воспитательной) деятельности:

- создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной (воспитательной) деятельности;
- обеспечивать позитивную мотивацию;
- создавать условия для самомотивирования.

4. Компетентность в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений:

- выбирать и реализовывать образовательные программы;
- разрабатывать собственные программы, методические и дидактические материалы;
- принимать решения в педагогических ситуациях.

5. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности:

- владеть методами преподавания;
- ориентироваться глубоко и всесторонне в преподаваемой дисциплине;

- применять знания содержания Конвенции о правах ребенка и других нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, уметь использовать их в педагогической практике.

6. Компетентность в организации педагогической деятельности:

- устанавливать субъект-субъективные отношения;
- организовывать учебную (воспитательную) деятельность студентов;
- реализовывать педагогическое оценивание.

7. Инновационная компетентность преподавателя:

- иметь высокий уровень мотивационной готовности;
- ориентироваться в инновационном образовании;
- ориентироваться в педагогической инноватике.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		12,5%	18,7%	31%	37,5%	43,7	50%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.1.1	Мониторинг востребованности образовательных программ ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в муниципалитете	2019			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
1.1.2	Проведение процедуры лицензирования образовательных программ ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям: – 15.01.31 Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике; -г.Карабаш 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и ремонт автомобилей; г.Касли г. Нязепетровск – 23.02.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, и агрегатов автомобилей- г.Касли, – 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; г. В.Уфалей, г. Нязепетровск – 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства г. В.Уфалей, г. Нязепетровск. – 43.02.14 Гостиничное дело- г. Касли, г. В.Уфалей; Новые программы 22.02.01 Металлургия цветных металлов- г.Карабаш. – 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	2019-2021гг.			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		

		электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) г. Карабаш – Дошкольное образование г. Карабаш					
1.1.3	Реализация образовательных программ ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям: – 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; г. Касли – 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; г. Нязепетровск – 23.02.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, и агрегатов автомобилей- г.Касли, – 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; г. Верхний Уфалей – 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ г. Нязепетровск – 15.01.31 Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике; г.Карабаш – 43.02.14 Гостиничное дело; г.Касли, В.Уфалей – 22.02.01 Металлургия цветных металлов- г.Карабаш. – 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) г. Карабаш – Дошкольное образование г. Карабаш	2019 2020 2023 2020 2022 2020 2020 2022 2021 2019	Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.				
	Формирование нормативно-правовой документации и методического сопровождения реализуемых и планируемых к реализации ОПОП	2019	Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.				
1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий ¹ , в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		33,3%	66,7%	66,7%	83,3%	83,3%	83,3%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.2.1	Разработка и корректировка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам ППКРС и ССЗ.	2019	Пахтусова Т.П., Волгина И.Н., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.				
1.2.2	Разработка вариативных профессиональных модулей в соответствии с запросами работодателей	2019	Пахтусова Т.П., Волгина И.Н., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.				
1.2.3	Совершенствование материально-технической базы ОО : – модернизация учебной лаборатории по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (г. В.Уфалей, г.Нязепетровск); – создание учебно-производственной мастерской (кузовной ремонт, диагностика) по профессии 23.01. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей г. Касли – модернизация учебно-производственной мастерской по профессии «Токарь на станках с ЧПУ» г. Нязепетровск – ввод в эксплуатацию нового здания в г. Карабаш – Приобретение нового оборудования в Карабашский филиал – Ремонт текущий и косметический учебно-производственных мастерских (замена окон, покраска, побелка, замена полов) г. Касли, Нязепетровск, В.Уфалей	2020г. 2020г. 2020г. 2019 2019-2021 ежегодно	Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.				
1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0	16,6	16,7	50	50	50
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.3.1	Совершенствование профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов с более высоким баллам аттестатов	2019-2023	Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.				

1.3.2	Заключение договоров сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями по организации предпрофильного образования	2019	Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
1.3.3	Анализ возможностей и способностей студентов 1 курса	2019-2023	Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
1.3.4	Разработка и апробация мониторинга сформированности учебной мотивации студентов	2020	Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
1.3.5	Обновление и модернизация фонда оценочных средств по ФГОС	2019-2020	Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
1.3.6	Развитие различных форм обучения и их гибкого сочетания в образовательном процессе, создание индивидуальных образовательных траекторий	2019-2023	Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
1.3.7	Разработка и использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, дискуссий)	2019-2023	Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
1.3.8	создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития преподавателей техникума и решения задач реализации ФГОС по ТОП-50;	2019-2023	Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
1.3.9	Разработка программ тренировочных сборов, в том числе на базе социальных партнеров Разработка конкурсных заданий и критериев оценки	2019-2023	Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
1.4.1	Приглашение специалистов отраслевых предприятий для проведения мастер-классов, обучающих семинаров по направлениям подготовки	2019-2023	Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
1.4.2	Создание условий педагогическим работникам и студентам в прохождении курсов повышения квалификации, стажировок в центрах прикладных квалификаций, на предприятиях	2019-2023	Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.

	1.4.3	Обеспечение учебного процесса учебной литературой и методическим сопровождением.	2019-2023	Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.				
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			33,3	50	50	66,7	66,7	83
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	1.4.1	Создание условий педагогическим работникам и студентам в прохождении курсов повышения квалификации, стажировок в центрах прикладных квалификаций, на предприятиях	2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	1.4.2	Создание финансовых условий для увеличения компетенций участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia	2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0	16,7	16,7	50	50	50
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	1.5.1	Создание нормативно-правовой и методической базы для введения ФГОС по ТОП-50;	2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	1.5.2	Модернизация структурно-функциональной модели методической службы;	2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	1.5.3	Создание механизмов адекватного и гибкого реагирования методической службы на актуальные педагогического сообщества, проблемных и творческих групп, предметно-цикловых комиссий и отдельных преподавателей по вопросам	2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		

		внедрения ФГОС по ТОП-50;						
	1.5.4	Создание условий педагогическим работникам и студентам в прохождении курсов повышения квалификации, стажировок в центрах прикладных квалификаций, на предприятиях	2019-2023	Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.				
	1.5.5	Развитие учебно-материальной базы	2019-2023	Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.				
	1.5.6	Увеличение доли теоретических и практических занятий в техникуме по отработке конкурсных заданий WorldSkills, до 50%	2019-2023	Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.				
1.6	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0	60	65	73,3	74	75
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	1.6.1	Разработка методического обеспечения процесса подготовки студентов по стандартам WorldSkills Russia.	2019-2020			Пахтусова Т.П., Волгина И.Н., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	1.6.2	Разработка нормативной документации по проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена по различным образовательным программам.	2019			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	1.6.3	Разработка плана мероприятий по подготовке студентов к демонстрационному экзамену	2019			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	1.6.4	Ежегодное планирование участия студентов в демонстрационном экзамене	2019-2020			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	1.6.5	Подготовка и аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена на базе Карабашского филиала (Повар, кондитер, Сварщик)	2022			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
1.7	Доля выпускников, успешно		Показатель ожидаемого результата					

	прошедших независимой квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	процедуру оценки в общем	Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		на	100	60	66,7	62,5	70	75
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации			Исполнитель	
	1.7.1	Ежегодное планирование участия выпускников техникума в процедуре независимой оценки качества		2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.	
	1.7.2	Проведение разъяснительной работы со студентами выпускных групп о формате процедуры НОК и перспективах трудоустройства		2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.	
	1.7.3	Подготовка заявок на регистрацию студентов в процедуре НОК		2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.	
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			6	10	15	15	20	20
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации			Исполнитель	
	1.8.1	Увеличение числа мероприятий профориентационной направленности среди студентов и родителей на 25%		2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.	
	1.8.2	Разработка системы скидок для студентов техникума, обучающихся дополнительно по программам профессиональной подготовки		2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.	
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			20	20	26,7	26,7	33,3	33,3
	№	Наименование мероприятий		Срок			Исполнитель	

			реализации					
	1.9.1	Проведение мониторинга по выявлению возможности создания производственных площадок для дуального обучения	2019-2023					Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
	1.9.2	Заключение договоров с работодателями по организации дуального обучения.	2019-2023					Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
	1.9.3	Внесение изменений в лицензию в связи с дополнением адреса ведения образовательной деятельности	2019-2023					Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			2,5	2,0	2,03	2,0	1,5	1,45
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	1.10.1	Развитие психологической службы в техникуме	2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	1.10.2	Диагностика вновь зачисленных учащихся и студентов (мотивация к обучению, удовлетворенность учебным процессом, особенности поведения)	2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	1.10.03	Диагностика социальных условий жизни учащихся и студентов колледжа	2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	1.10.04	Разработка индивидуальных учебных планов для отдельных категорий студентов	2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	1.10.05	Составление графиков индивидуальных консультаций для студентов	2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		

	1.10.06	Внедрение в учебный процесс элементов дистанционных технологий		2019-2023			Шебалин А.В. Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.	
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			6,3	13,6	14,5	18	23	25,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.1.1	Мониторинг востребованности у студентов дополнительных образовательных программ	2019г.			Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	2.1.2	Расширения перечня дополнительных образовательных программ для студентов техникума	2019-2023гг.			Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	2.1.3	Создание условий для привлечения педагогов дополнительного образования из муниципальных учреждений	2019-2023гг			Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			6,48	9,5	14,5	15	20	21
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.2.1	Разработка и заключение договора о сетевом взаимодействии с муниципальными органами местного самоуправления. регламентирующими работу с молодежью.	2019			Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	2.2.2	Публикации в СМИ и на сайте организации информации о деятельности молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)	Постоянно			Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	2.2.3	Организация совместных мероприятий с муниципалитетом на базе техникума	Постоянно			Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С.,		

							Попилина Е.П.
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		2,3	4,5	11	15	20	28
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
2.3.1		Разработка и заключение договора о сетевом взаимодействии с муниципальными органами местного самоуправления. областными организациями волонтерского движения		2019		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.	
2.3.2		Публикации в СМИ и на сайте ПОО информации о волонтерской деятельности в техникуме		Постоянно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.	
2.3.3		Проведение бесед и встреч активистов волонтерского движения со студентами техникума		Постоянно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.	
2.3.4		Привлечение студентов к участию в совместных волонтерских мероприятиях на уровне города, района и Челябинской области		Постоянно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.	
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		10	20	30	34,5	40	40
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
2.4.1		Создание условий для повышения мотивации студентов для сдачи норм ГТО		Постоянно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.	
2.4.2		Публикации в СМИ и на сайте ПОО информации о правилах сдачи норм ГТО		Постоянно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.	
2.4.3		Проведение на базе техникума и его подразделений фестивалей ГТО		Постоянно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.	
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		9,7	11	14,5	20	20	20

	областных мероприятий ² (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)						
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель
	2.5.1	Создание условий повышения мотивации студентов и педагогов техникума для участия в областных мероприятиях	Постоянно				Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
	2.5.2	Привлечение Совета студенческого самоуправления к подготовке участников конкурсов	Постоянно				Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
	2.5.3	Своевременное информирование педагогов и студентов с информацией о проводимых областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий	Постоянно				Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
	2.5.4	Участие в подготовке к конкурсам членов родительского комитета, Попечительского совета	Постоянно				Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
2.6	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий ³ (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		4,75	7	11	14,6	20	24,6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель
	2.6.1	Повышение уровня подготовки участников конкурсов, за счет привлечения профессиональных педагогов	Постоянно				Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
	2.6.2	Создание условий для привлечения к подготовке участников конкурсов профессиональных педагогов	Постоянно				Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.
2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		30	34	40	44,5	50	60

	(%).							
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	2.7.1	Ежегодное выделение в плане работы техникума отдельным направлением-патриотическое	ежегодно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.			
	2.7.2	Проведение бесед, встреч, классных часов	ежегодно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.			
	2.7.3	Проведение комплекса тематических внеклассных мероприятий «По страницам истории»	ежегодно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.			
	2.7.4	Участие студентов ПОО в Вахте памяти	ежегодно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.			
	2.7.5	Разработка совместного плана мероприятий с организациями культуры, военкоматами, воинскими частями.	ежегодно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.			
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			1	1	0,8	0,73	0,64	0,55
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	2.8.1	Ежегодная разработка совместного плана мероприятий с КДН	ежегодно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.			
	2.8.2	Проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности, в том числе «скинхедов» и «фанатов» футбольных клубов.	ежегодно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.			
	2.8.3	Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами техникума	ежегодно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.			
	2.8.4	Проведение лекций для учащихся (воспитанников) по пропаганде здорового образа жизни, в том числе о вреде употребления спиртных напитков,	ежегодно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С.,			

		токсических веществ, наркотиков, табакокурения.					Попилина Е.П.	
	2.8.5	Ежемесячная работа Совета профилактики		ежегодно				
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			14,7	20	24,5	25	30	34,5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	2.9.1	Выявление среди студентов 1 курса активной молодежи		ежегодно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	2.9.2	Создание условий для повышения мотивации студентов к участию в общественной жизни техникума		ежегодно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	2.9.3	Информирование студентов техникума о деятельности Совета студенческого самоуправления, через объявления, сайт техникума, СМИ		ежегодно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
	2.9.4	Привлечение Совета студенческого самоуправления к проведению внутритехникумовских мероприятий, а также мероприятий на уровне города, района, области		ежегодно		Карнаухова А.В., Ефанова Н.Н., Беспалова Т.С., Попилина Е.П.		
Задача 3. . Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.								
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			39	40	45	56	60,5	62,5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	3.1.1	Проведение индивидуальной работы с педагогическими работниками, направленной на повышение квалификационных категорий.		ежегодно		Шебакин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
	3.1.2	Создание условий для моральной и материальной заинтересованности педагогов в повышении квалификационных категорий		ежегодно		Шебакин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н.,		

							Попилина Е.П., Беспалова Т.С.
3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		52	63	76	80	85	85
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине		ежегодно		Шебакин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.	
	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения		ежегодно		Шебакин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.	
	3.2.3.	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях		ежегодно		Шебакин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.	
3.3	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		10	20,5	38,4	38,4	44,8	50

	по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)							
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	3.3.1	Создание методической службой условий для освоения и принятия педагогами техникума идеологии ФГОС по ТОП-50 и концептуальных подходов к его построению	ежегодно			Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
	3.3.2	Организация повышения квалификации по вопросам введения ФГОС по ТОП-50 администрации техникума	ежегодно			Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Волгина И.Н. Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
		Организация изучения педагогами техникума нормативно-правовых документов ФГОС по ТОП-50	ежегодно			Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Волгина И.Н. Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
		Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для преподавателей по вопросам введения ФГОС по ТОП-50	ежегодно			Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
3.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			5	17,65	20	23,9	28,7	30,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	3.4.1	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогических работников в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	ежегодно			Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
	3.4.2	Планирование финансовых ресурсов на	ежегодно			Шебалин А.В.,		

		проведение курсов повышения квалификации в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»				Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С. Тимофеева С.А.	
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		14,7	16,1	21,43	23	25	27,8
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	3.5.1	Создание условий для работы «школы начинающего педагога»		ежегодно		Шебакин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С. Тимофеева С.А.	
	3.5.2	Создание условий для материальной заинтересованности педагогических работников в возрасте до 35 лет.		ежегодно		Шебакин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С. Тимофеева С.А.	
	3.5.3	Расширение сетевого взаимодействия с ВУЗами по вопросам обеспечения техникума педагогическими кадрами		ежегодно		Шебакин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С. Тимофеева С.А.	
	3.5.4	Приоритет в организации стажировок педагогических работников в возрасте до 35 лет		ежегодно		Шебакин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С. Тимофеева С.А.	
3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		13,2	16,1	15,7	15,49	18,3	23,6
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	

	3.6.1	Информирование педагогического состава о мероприятиях, проводимых на городском, региональном и иных уровнях, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства	ежегодно	Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С. Тимофеева С.А.				
	3.6.2	Создание условий моральной и материальной заинтересованности для участия педагогических работников в областных профессиональных конкурсах	ежегодно	Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С. Тимофеева С.А.				
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			5	10	15	17	19,7	20,8
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	3.7.1	Создание условий педагогам для представления опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном, федеральном уровне	ежегодно			Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С. Тимофеева С.А.		
	3.7.2	Создание условий моральной и материальной заинтересованности педагогов в инновационной деятельности.	ежегодно			Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Масько О.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С. Тимофеева С.А.		
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок			Исполнитель		

			реализации				
	4.1.1	Содержание и обновление материальной базы общежитий	ежегодно				Экнадиосов О.Я., Карнаухова А.В.
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		21	22	23	23	23	24
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.2.1	Проведение мониторинга востребованности программ профессиональной подготовки у различных категорий населения, социальных партнеров	ежегодно		Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
	4.2.2	Расширение перечня программ профессиональной подготовки	ежегодно		Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		200	210	220	220	220	230
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.3.1	Проведение эффективной рекламной компании в средствах массовой информации	ежегодно		Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
	4.3.2	Участие в мероприятиях службы занятости с мастер-классами по профессиям	ежегодно		Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
	4.3.3	Развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями по вопросу профессионального	ежегодно		Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н.,		

		обучения школьников, в том числе не сдавших ОГЭ				Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
4.4	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			21	21	21	21	26	26
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	4.4.1	Мониторинг потребности адаптированных образовательных программ в муниципалите и соседних территориях	ежегодно			Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
	4.4.2	Разработка профессиональной образовательной программы для лиц с ОВЗ (VIII вид)	ежегодно			Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			16,6	21	21	25	41,6	50
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	4.5.1	Организация условий педагогическим работникам ПОО для прохождения переподготовки или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно			Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
4.6	Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			40	46,6	53,3	66,7	73,3	73,3
	№	Наименование мероприятий	Срок			Исполнитель		

			реализации					
	4.6.1	Обновление автоматизированных рабочих мест студентов с установленным специализированным программным обеспечением	ежегодно				Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.	
	4.6.2	Обновление электронных образовательных ресурсов по образовательным программам	ежегодно				Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.	
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0	0	6,67	6,67	13,3	13,3
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.7.1	Разработка плана мероприятий по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	2019		Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.			
	4.7.2	Создание материально-технических условий для дистанционного обучения	2020-2021		Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.			
	4.7.3	Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	2021-2023		Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.			
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			14	20	25	30	30	30
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.8.1	Планирование профориентационной работы с учащимися начальной	ежегодно		Карнаухова А.В. Ефанова Н.Н.,			

		школы, среднего звена			Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
	4.8.2	Составление плана сетевого взаимодействия со школами	ежегодно		Карнаухова А.В. Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
	4.8.3	Организация профориентационного тестирования школьников	ежегодно		Карнаухова А.В. Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
	4.8.4	Участие учащихся школ в мастер-классах по профессиям, с выдачей сертификатов	ежегодно		Карнаухова А.В. Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
4.9	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		3	3	4	5	6	6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.9.1	Мониторинг интересов и потребностей школьников в программах профессиональной подготовки	ежегодно	Карнаухова А.В. Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.			
	4.9.2	Расширение перечня программ профессиональной подготовки для школьников	ежегодно	Карнаухова А.В. Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.			
4.10	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		22	25	30	35	40	45
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.10.1	Мастер - классы по профессиям «Повар», «Кондитер», «Швея», «Сварщик», «Мастер сухого строительства», «Изготовитель художественных изделий из металла»	ежегодно	Карнаухова А.В. Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.			
	4.10.2	Конкурсы профессиональной направленности между школами	ежегодно	Карнаухова А.В. Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.			
	4.10.3	Спортивные соревнования между командами школ и техникума	ежегодно	Карнаухова А.В. Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.			
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития							

системы профессионального образования							
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		40	53,3	67	67	80	86,6
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	5.1.1	Проведение внутреннего мониторинга оценки состояния материальной базы техникума.		ежегодно		Шебалин А.В., Экнадиосов О.Я., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.	
	5.1.2	Составление плана-графика обновления учебно-материальной базы		ежегодно		Шебалин А.В., Экнадиосов О.Я., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.	
	5.1.3	Проведение закупок оборудования		ежегодно		Шебалин А.В., Экнадиосов О.Я., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.	
	5.1.4	Заключение договоров с предприятиями социальными партнерами о развитии материальной базы техникума		ежегодно		Шебалин А.В., Экнадиосов О.Я., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.	
5.2	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		2	2	3	3	4	4
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	5.2.1	Заключение договоров с предприятиями социальными		ежегодно		Шебалин А.В., Экнадиосов О.Я.,	

		партнерами о развитии материальной базы техникума				Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
	5.2.2	Составление плана-графика обновления учебно-материальной базы	ежегодно			Шебалин А.В., Экнадиосов О.Я., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
	5.2.3	Проведение закупок оборудования	ежегодно			Шебалин А.В., Экнадиосов О.Я., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			73	83,3	70	80	85	90
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	5.3.1	Продолжение работы в АИС «Сетевой город» по направлениям работы - прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение	Ежегодно			Шебалин А.В., Гвоздева Т.А., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П., Беспалова Т.С.		
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития								
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			92,65	88	90	94	96	98
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	6.1.1	из областного бюджета	ежегодно			Шебалин А.В.,		

							Тимофеева С.А.
	6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)		ежегодно			
	6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)		ежегодно			Шебалин А.В., Тимофеева С.А.
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		67	70	75	75	75	75
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	6.2.1	Увеличение набора студентов в группы СПО с полным возмещением затрат	Ежегодно		Шебалин А.В., Гвоздева Т.А. Тимофеева С.А.		
	6.2.2	Увеличение количества оказанных образовательных услуг по профессиональной подготовке на 10%	Ежегодно		Шебалин А.В., Гвоздева Т.А. Тимофеева С.А.		
	6.2.3	Создание автошколы в Верхнеуфалейском филиале, Нязепетровском филиале.	2019г.		Шебалин А.В., Ефанова Н.Н., Попилина Е.П.		
	6.2.4	Подготовка перечня новых программ по профподготовке, согласование с надзорными органами	2019-2020		Гвоздева Т.А.		
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		25	25	25	25	25	25
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	6.3.1	Создание условий для развития производственной деятельности в г. Касли -участок кузовного ремонта и лаборатория по технической диагностики автомобилей; -услуги швейной мастерской; - изготовление металлоконструкций (сварка, ковка) - участок по изготовлению не сложной корпусной мебели; -участок по изготовлению тротуарной плитки; -участок по изготовлению художественного и архитектурного литья.	2019г.		Шебалин А.В., Экнадиосов О.Я. Беспалько А.Н. Тимофеева С.А.		

6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		6	7	8	9	10	10,5
		№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель	
	6.4.1	Разработка плана ФХД с учетом необходимых затрат	ежегодно		Шебалин А.В., Тимофеева С.А.		
	6.4.2	Выполнение плана-графика закупок учебно-производственного оборудования, компьютерной техники	ежегодно		Шебалин А.В., Тимофеева С.А.		
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		2,0	2,0	2,5	3	3	3
		№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель	
	6.5.1	Разработка плана ФХД с учетом необходимых затрат	ежегодно		Шебалин А.В., Тимофеева С.А.		
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель	
	6.6.1	Разработка плана ФХД с учетом необходимых затрат	Ежегодно		Шебалин А.В., Тимофеева С.А.		
	6.6.2	Разработка и выполнение графика проведения курсов повышения квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ,	Ежегодно		Шебалин А.В., Тимофеева С.А.		

		региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов)		
--	--	--	--	--

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		
	7.1.1 Установка видеонаблюдения в филиалах	2020-2023	Экнадиосов О.Я
	7.1.2 Установка турникетов при входах	2020-2023	Экнадиосов О.Я
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
7.2.1	Обработка чердачных помещений	2019-2023	Экнадиосов О.Я
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
7.3.1	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда (Карабаш)	2020-2021	Пестов Н.А.
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда	2021-2023	Пестов Н.А
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
7.5.1	Установка энергосберегающего оборудования	2019-2023	Экнадиосов О.Я

ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Внутренняя экспертиза Программы развития проводилась на заседании Педагогического совета техникума.

Внешняя экспертиза Программы развития проведена государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»

Контроль за реализацией программы осуществляет Педагогический совет. Исполнители программы осуществляют мониторинг по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям. Один раз в год ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на Педагогическом совете.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно, в соответствии с планами работы, обсуждаться на совещаниях при директоре с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Педагогического совета, администрации техникума с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.